



EVIDENCIAS 2012



Matrícula



Cultura



Calidad



Oferta

15

ANIVERSARIO

LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA



Año cuatro. Número uno.



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



GOBIERNO QUE TRABAJA Y LOGRA
enGRANDE

TES OEM
TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES
ORIENTE DEL ESTADO DE MÉXICO

EVIDENCIAS 2012

Informe anual de actividades del TESOEM

El sistema educativo del Estado de México es el más grande y complejo del país, con una matrícula superior a los cuatro millones 520 mil alumnos, atendidos por alrededor de 233 mil maestros, en más de 23 mil servicios en el territorio estatal.

Estos números revelan y ratifican la magnitud de nuestros desafíos y, también, de nuestro potencial.

Maestro Eruviel Ávila Villegas
Gobernador Constitucional del estado de México

PRESENTACIÓN

Los retos asumidos por el Gobierno estatal, son retos indiscutibles para las instituciones públicas de educación superior y que se deben asumir, no sólo como una instrucción, sino además, con la convicción de que el desarrollo regional es nuestra misión.

A quince años de fundación, me siento plenamente satisfecha por tener la grata oportunidad de participar en una institución tan grande y reconocida en la zona como lo es el Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México, una institución que durante 2012 consolidó grandes objetivos en materia de calidad y acreditaciones.

Ahora la manera de plantear nuestros retos es completamente distinta, pues ya no es posible tomar como base de medición estándares estatales o nacionales, nuestro principal reto será, plantear objetivos con miras a superar los establecidos por nosotros mismos en antaño. Así se promoverá el crecimiento, así estaremos seguros de hacer lo necesario para procurar el movimiento perpetuo de la institución hacia el progreso y la competitividad que el tiempo y la sociedad exige.

Hoy nuestros egresados y nuestros estudiantes tienen la certeza de que el TESOEM les ofrece educación tecnológica de la mejor calidad, en espacios de vanguardia sin distinciones de ninguna clase.

“Tecnología y Cultura, para el Progreso”

IVETTE TOPETE GARCÍA
Directora

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

DR. ERUVIEL ÁVILA VILLEGAS

Gobernador Constitucional del Estado de México

ING. ALBERTO CURI NAIME

Secretario de Educación

LIC. P. JORGE CRUZ MARTÍNEZ

Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

LIC. H. OSWALDO MUÑOZ OSCÓS

Director General de Educación Superior

M. en C. IVETTE TOPETE GARCÍA

Directora del TESOEM

Docencia

Atención a la demanda de educación superior tecnológica	11
Pláticas de inducción para alumnos de nuevo ingreso	12
Cursos para alumnos	13
Capacitación docente	14
Programa de tutorías	15
Academias	15
Eventos y reuniones académicas	16
Conferencias	16
Programas de estímulos al personal docente	17
Centro de idiomas	18

Investigación

Congreso Nacional de Estadística	21
Presentación de resultados de investigación	21
Expo PyMEs 2012	21
Docentes investigadores	22

Colaboración

Equidad de Género	25
Educación continua	26
Consejo Estatal para el Diálogo con el Sector Productivo	27
Psicología	28

Vinculación

Convenios	31
Estadística de convenios	31

Planeación y ejecución

Infraestructura y equipamiento	35
Mantenimiento	36
Titulación	37
Seguimiento de egresados	39
Bolsa de trabajo	39

Promoción de la cultura

Calidad	43
2ª Olimpiada Regional de Matemáticas TESOEM	46
Foro de desarrollo humano	47
Guelaguetza TESOEM	47
Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre 2012	48
Concurso torta TEOEM	48
Programa anual de difusión	49
15 aniversario TESOEM	52
10 acciones por la educación	56
Simulacro de sismo de 1985	57
Concurso de ofrendas	58

EVIDENCIAS 2012

Informe anual de actividades del TESOEM



Primer componente del objeto TESOEM

DOCENCIA



Padres de familia de los aspirantes a ingresar al semestre 2012-2013/1.

C.I. DOCENCIA

ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El acceso a la educación es condición indiscutible para el desarrollo, solo a través de la educación es posible capitalizar los fenómenos sociales a favor de los habitantes de la región. En este sentido, el Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México se ha preocupado por ofrecer a los jóvenes de la región una oferta educativa que responda a las necesidades objetivas de la zona.

Durante 2012, se abrieron tres convocatorias de ingreso, mediante las cuales **986** alumnos se encuentran hoy cursando una carrera a nivel licenciatura:

Carrera	Alumnos
Ingeniería Ambiental	
Ingeniería Industrial	
Ingeniería en Sistemas Computacionales	
Contaduría Pública	
Licenciatura en Gastronomía.	

Dichas convocatorias fueron emitidas para los semestres que inician en los meses de marzo y septiembre respectivamente, con la finalidad de que tanto los alumnos recién egresados como los rezagados, cuenten con la facilidad para iniciar o concluir sus estudios en el tiempo que mejor se adapte a su situación actual.

Al finalizar el año motivo del presente informe, el TESOEM consolidó en sus aulas una matrícula total de 2,563 alumnos, dato que representa un incremento del % respecto al ciclo escolar anterior.

Matrícula 2010-2011-2012

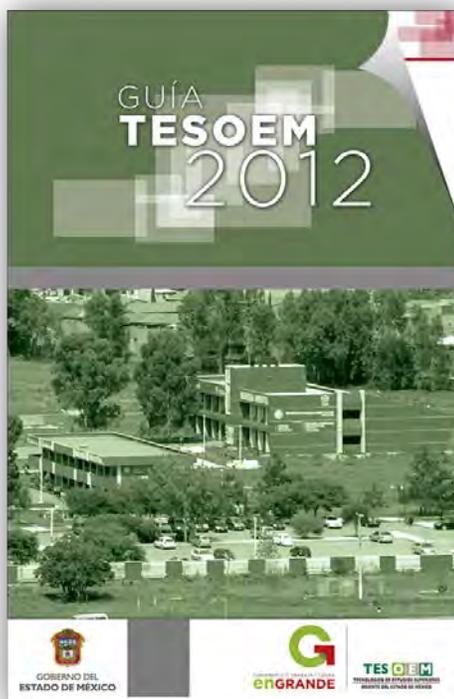


PLÁTICAS DE INDUCCIÓN PARA ALUMNOS DE NUEVO INGRESO.

Con el fin de propiciar un ambiente escolar adecuado en sana convivencia, es necesario que los alumnos de nuevo ingreso conozcan los lineamientos, normatividad y políticas generales con las cuales se rige la institución.

Esta importante labor se llevó a cabo a través de pláticas de inducción y bienvenida, programadas en diversas sesiones en el auditorio institucional.

En estas pláticas se contó con la participación de personal administrativo y directivo, quienes expusieron los temas más relevantes de las distintas áreas para conocimiento de los alumnos, al mismo tiempo que se entregó a cada alumno una guía de inducción impresa que toca de manera general los puntos más importantes comentados en las pláticas.



A la izquierda, portada de la guía de inducción TESOEM 2012.

Abajo, plática de bienvenida e inducción para alumnos de nuevo ingreso al semestre 2012-2013/1.





CURSOS PARA ALUMNOS

Los cursos de verano permiten al estudiante avanzar o recuperarse en su proceso educativo y se ofrecen durante los periodos intersemestrales en concordancia con las asignaturas reticulares vigentes. En este periodo se ofertaron los siguientes:

- Cálculo Integral
- Cálculo Vectorial
- Álgebra Lineal
- Estadística Inferencial I
- Matemáticas V
- Ecuaciones Diferenciales
- Química Inorgánica
- Termodinámica
- Electricidad y Electrónica Industrial
- Dibujo
- Procesos de Fabricación
- Fundamentos de Investigación
- Fundamentos de Gestión Empresarial
- Sistemas de Costos Históricos

Los cursos de nivelación tienen el propósito de apoyar a los alumnos de nuevo ingreso en el manejo de conceptos y conocimientos básicos para las asignaturas que llevarán en sus primeros semestres. El área de matemáticas, entre otras, es una de las prioridades en la programación de estos cursos. En el siguiente cuadro se describen

los temas que fueron contemplados en la atención de los estudiantes:

Cursos de nivelación. Agosto de 2012		
Carrera	Alumnos	Materias
I.A.	35	Matemáticas. Química.
I.I.	25	Matemáticas. Química. Física. Lectura y redacción.
I.S.C.	110	Matemáticas. Principios de programación.
I.G.	160	Introducción a la gastronomía. Introducción al turismo. Matemáticas para gastronomía.
L.C.	84	Matemáticas. Introducción a la contaduría. Lectura y redacción.
TOTAL	414	

Se llevó a cabo un curso taller sobre el sistema de información geográfica por parte de personal del INEGI, dirigido a 66 alumnos de 2º y 4º semestre de ingeniería Ambiental.

Arriba, curso de verano de la materia de dibujo .

Nomenclatura de la tabla ubicada a la izquierda:

I.A.- Ingeniería Ambiental.

I.I.- Ingeniería Industrial

I.S.C.- Ingeniería en Sistemas Computacionales

I.G.- Licenciatura en Gastronomía

L.C.- Licenciatura en Contaduría y Contaduría Pública

Se llevó a cabo un curso taller sobre el sistema de información geográfica por parte de personal del INEGI, dirigido a 66 alumnos de 2º y 4º semestre de ingeniería Ambiental.

Se realizaron dos pláticas sobre los servicios prestados por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, beneficiando a 200 alumnos del Tecnológico. La presentación fue realizada por Samuel Mejía García, instructor y conferencista del INEGI.

Con la finalidad de fortalecer la preparación académica de los alumnos de ingeniería Ambiental, en el año 2012, se realizaron diversas prácticas en los laboratorios de la Universidad del Valle de Toluca, Universidad Autónoma Metropolitana en su campus Iztapalapa, el Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco y el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec.

De igual manera, grupos de alumnos del Tecnológico de Estudios Superiores de Ixtapaluca acudieron a los laboratorios del TESOEM a realizar prácticas necesarias para su formación profesional.

CAPACITACIÓN DOCENTE.

En el TESOEM, la capacitación y actualización de los docentes reviste especial importancia, puesto que es un factor que influye en la calidad de la educación ofertada en la esta institución; en 2012, se realizaron los siguientes cursos-taller:

Curso	Docentes participantes
Lectura de Comprensión Rápida	18
Filosofía para Jóvenes	20
Competencias básicas en Ofimática e Internet	12
INEGI a la mano	15
Redacción de Artículos Científicos	17
Marketing empresarial	10
Total	92

Abajo, práctica de alumnos del Tecnológico de Estudios Superiores de Ixtapaluca en los laboratorios de Ingeniería Ambiental del TESOEM.





Arriba y a la izquierda, curso de habilidades ofimáticas para el personal docente.

Arriba y a la derecha, reunión de la Academia de Ingeniería Ambiental.

Abajo, reunión de la academia de Contaduría Pública.



PROGRAMA DE TUTORÍA

En el semestre 2011-2012/2 se atendieron 27 grupos en el programa institucional de tutorías con alumnos(as) de primero a tercer semestre, en el semestre 2012-2013/1 se atienden 54 grupos de primero a octavo semestre; en ambos periodos se realizaron reuniones de profesores tutores con la finalidad de informar sobre las actividades realizadas y tomar acuerdos sobre estrategias a seguir derivado de la problemática detectada en nuestros educandos.

Se continuó con las actividades de inducción a los alumnos de nuevo ingreso, así como con el fomento a la lectura, práctica de los valores y mejoramiento de los hábitos de estudio. En esta ocasión las actividades realizadas se reportaron en el portal electrónico que los profesores de Ingeniería en Sistemas Computacionales han diseñado expresamente para esta actividad.

ACADEMIAS

En 2012 se realizaron 46 reuniones de academia de los programas ofertados por el Tecnológico y de las áreas de Matemáticas y Metodología de la Investigación. Estas reuniones tuvieron como objetivo dar el seguimiento curricular a los programas académicos, continuar con las actividades correspondientes a la acreditación de carreras, realizar la planeación de inicio de semestre, participación en eventos académicos y regularización de alumnos con asignaturas no acreditadas.



EVENTOS Y REUNIONES ACADÉMICAS

Atendiendo la invitación de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica y para dar cumplimiento al calendario de eventos académicos 2012, se asiste a la Reunión Nacional de Jefes de Desarrollo Académico en la Ciudad de Aguascalientes, recibiendo valiosa información sobre el programa de trabajo para el año 2012.

CONFERENCIAS

El Tecnológico, preocupado por la formación integral de nuestros estudiantes, implementa entre otras acciones conferencias con expertos del sector productivo, lo que permite que se beneficien los estudiantes con experiencias y conocimientos útiles en su futuro desempeño profesional.



No.	Conferencia	Dictada por:	Alumnos beneficiados
1	Cuidado del agua	Biólogo Israel Guerrero Lucio	40 del programa de ingeniería ambiental
2	Contribución de la familia en el desarrollo profesional	Lic. Lourdes Hernández Corvera	60 alumnos del CBT Albert Einstein
3	Autoestima y trabajo en equipo	Lic. Lourdes Hernández Corvera	25 alumnos del programa "Compromiso con tu comunidad"
4	Más allá del cargo y del Abono	C.P. Efraín Lechuga	250 alumnos de Contador Público
5	De lo virtual a lo real	TELMEX-JOV	50 alumnos de ingeniería en Sistemas Computacionales
6	Genomas, proteínas y la vida cotidiana	Kurt Wüthrich premio nobel de Química 2002	130 alumnos de las ingenierías Ambiental y Sistemas computacionales.
7	Evaluación de Tecnologías para el Manejo Integral de los Residuos	Ing. Diana Flor de Peral Rodríguez Hernández, presidenta de FEMISCA A. C.	
8	Futuro de IPTV (dispositivos de comunicación electrónica),	Dr. Daniel Sánchez del Instituto Politécnico Nacional.	250 alumnos de ingeniería en Sistemas Computacionales
9	Valores en la familia	Lic. Lourdes Hernández Corvera	250 alumnos del Tecnológico y padres de familia
10	Crisis familiar	Lic. Lourdes Hernández Corvera	200 alumnos del Tecnológico
11	Participación del Contador Público en un mundo empresarial globalizado	L.C.P. Jorge Zúñiga Carrasco de la AMCP DF	200 alumnos de Contador Público

No.	Conferencia	Dictada por:	Alumnos beneficiados
12	La filosofía humana del Contador Público	C.P. Luis Anaya Rosa	
	200 alumnos de Contador Público		
13	Selección de personal y como enfrentarse a una entrevista	Lic. Ángel Campos García y la Lic. Luz Angélica Martínez López.	200 alumnos de Contador Público
14	Alcohol y Juventud	Fundación Domecq Pernod Ricard y la Fundación de Investigaciones Sociales A.C	450 alumnos
15	La Responsabilidad de los Contadores Públicos en la Acción Gubernamental	Asociación Mexicana de Contadores Públicos del Distrito Federal	30 de Contador Público
16	Acuerdos Ciudadanos Anti-corrupción	Asociación Mexicana de Contadores Públicos del Distrito Federal	50 de Contador Público
17	Integración de Gabinetes de Gobierno 1824-2006	Asociación Mexicana de Contadores Públicos del Distrito Federal	100 de Contador Público
18	Análisis de las Repercusiones de la crisis Económica-Financiera de la Unión Europea en México	Asociación Mexicana de Contadores Públicos del Distrito Federal	80 de Contador Público



Arriba a la izquierda,
 Reunión Nacional de
 Jefes de Desarrollo
 Académico.

Abajo a la derecha,
 conferencia
 "Contribución de la
 Familia en el Desarrollo
 Profesional"

PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL PERSONAL DOCENTE.

Se recibieron 25 expedientes de profesores para participar en el Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos Superiores 2012.

Para llevar a cabo la evaluación correspondiente se integró la comisión de evaluación del programa de estímulos al personal docente 2012, misma que recibió los expedientes entregados por los profesores del tecnológico, en esta ocasión las solicitudes se realizaron tanto en forma física como electrónica, una vez revisados por la comisión local, par y nacional se emitieron los dictámenes beneficiando a 21 docentes.

CENTRO DE IDIOMAS

En el año 2012 se abrieron 73 grupos con los diferentes cursos que se imparten como resultado de esto se atendió a un total de 1348 alumnos.

Modulo	Total cursos	Total alumnos
Inglés I	22	625
Inglés II	9	142
Inglés III	10	139
Inglés IV	9	132
Inglés V	7	80
Inglés VI	4	80
Inglés VII	3	40
Inglés VIII	5	87
Francés I	3	19
Francés II	1	4
Total	73	1348

La editorial Macmillan, para el dominio de su programa Open Mind, ha programado una serie de prácticas académicas en la que participan docentes de idiomas de los Tecnológicos de Estudios Superiores de Chalco, Chimalhuacán, Ixtapaluca y del Oriente del Estado de México.



Curso, módulo I impartido a alumno del primer semestre.

EVIDENCIAS

Informe anual de actividades del TESOEM

Segundo componente del objeto TESOEM

INVESTIGACIÓN

Padres de familia de los aspirantes a ingresar al semestre 2012-2013/1.

C.II. INVESTIGACIÓN

CONGRESO NACIONAL DE ESTADÍSTICA

2 profesores del Tecnológico asisten al Congreso Nacional de Estadística, llevado a cabo en la ciudad de Aguascalientes.

Se contestó la encuesta virtual sobre formación de recursos humanos en tecnologías de información y comunicaciones (EFRHTIC), atendiendo la invitación de INEGI.



PRESENTACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

Para concluir con el proceso de evaluación de las asignaturas y permitir compartir experiencias y resultados de investigación, se llevaron a cabo presentaciones orales de los principales anteproyectos de investigación e inversión, producto de las asignaturas de Fundamentos de Investigación, Taller de Investigación I y Formulación y evaluación de proyectos de inversión.



ExpoPYMES

Los grupos 2C11 y 2C13 asistieron a la ExpoPYMES en la ciudad de México, como un primer acercamiento a la línea de investigación "Empleo, Productividad y Uso de Nuevas Tecnologías en MIPyMES" y, además, como apoyo a la asignatura Fundamentos de Investigación.



DOCENTES INVESTIGADORES

Se realizan las gestiones ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor para obtener el registro ISBN (International Standard Book Number) de un libro escrito por el profesor David Leonardo Herrera Zúñiga, docente investigador del TESOEM, de la carrera de ingeniería Ambiental como producto de la función de investigación.

El doctor Alfredo Trejo Martínez, profesor investigador de la carrera de ingeniería Industrial, recibió por parte del Sistema Nacional de Investigadores(SNI) su carta donde se acepta su solicitud de candidato a incorporarse a este sistema. Lo anterior, a partir de la postulación que hiciera el TESOEM ante dicho instituto y de la asignación de tiempo para realizar la función de investigación en esta institución educativa.

Se asistió a la 4ª Jornada Nacional de innovación y competitividad en la ciudad de Puebla, los días 10 y 11 de octubre de 2012 y se obtuvo información valiosa de los conferencistas y panelistas..

Conferencia y panelistas de la 4ª. Jornada Nacional de Innovación y Competitividad

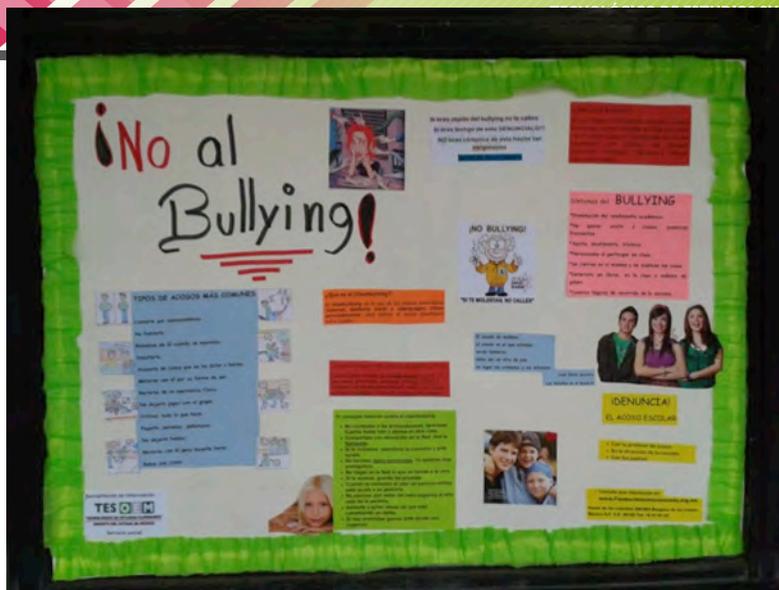
EVIDENCIAS

Informe anual de actividades del TESOEM

Tercer componente del objeto TESOEM

COLABORACIÓN

Periodico mural, parte de las actividades emprendidas para la certificación del Modelo de Equidad de Género.



C.III. COLABORACIÓN

Como parte del programa de seguridad de la comunidad tecnológica, se distribuyeron tarjetas a los alumnos del Tecnológico con información de teléfonos de las instancias de seguridad y de emergencia de la zona, así como del directorio de la Institución para mantener, en su caso, comunicación directa con los padres y familiares de los alumnos en situaciones de emergencia.

EQUIDAD DE GÉNERO.

Dando cumplimiento al programa “Cultura por la Equidad de Género y Prevención de la Violencia”, implementado por la Secretaría de Educación del estado de México, se llevaron a cabo las siguientes acciones:



Actividad	Tema	Alumnos atendidos
Periódico mural	Día internacional de la mujer	Comunidad Tecnológica
	No al bullying	
	Día internacional de la No Violencia	
	Día internacional del hombre	
	Día internacional de la contra la violencia	
Tríptico	Derechos de la mujer	150
	Lenguaje no sexista	150
Proyección de video	Equidad de género	50
	Estereotipos	50
Video debate	Violencia en el noviazgo	100
	Acoso escolar	50
Orientación para atacar y/o prevenir la violencia de género	Violencia en la pareja	13
Conferencia	Violencia en el noviazgo	100
Cultura y deporte	Promoción de la equidad de género	Comunidad Tecnológica

Arriba a la izquierda, certificado emitido por el Instituto Nacional de la Mujer por el cumplimiento de la norma MEG:2003



EDUCACIÓN CONTINUA

La ingeniera María Magdalena Rabanal Romero, Jefa del Departamento de Educación Continua concluyó el diplomado en “Gestión de Tecnología”, impartido por integrantes de la Fundación Premio Nacional de Ciencia y Tecnología y el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECYT), su finalidad es la implementación de nuevos programas que pueden ser aplicados en las actividades propias del Departamento de Educación Continua.

A la izquierda, curso de capacitación “Gestión Tecnológica”.

A la derecha y al centro, curso “Conoce y Mejora tu Situación ante el Buró de Crédito”

A la derecha y en medio, curso “Procesos de Mejora Continua”

A la derecha y abajo, reunión del Consejo Estatal para el Diálogo con los Sectores Productivos.

Con el fin de crear una cultura emprendedora a la comunidad tecnológica de esta Institución, así como al sector social de la región, se impartieron 21 cursos gratuitos para emprendedores ofertados por Nacional Financiera, mismos que se llevaron en las instalaciones de este Tecnológico, se enlistan a continuación:

No.	Curso	Participantes
1	13 pasos para hacer tu plan de negocios	27
2	Forma tu microempresa	40
3	20 pasos para abrir tu restaurante	26
4	Mujeres emprendedoras y empresarias	83
5	Como promocionar eficientemente su producto o servicio	25
6	Justo a tiempo en la pequeña industria	36
7	Proceso de mejora continua	25
8	Determina bien tus costos	20
9	Mujeres emprendedoras y empresarias	20
10	¿Calificas para un crédito?	25
11	Forma tu microempresa	18
12	Cómo promocionar eficientemente su producto o servicio	15
13	13 pasos para hacer tu plan de negocios	36
14	Determina bien tus costos	29
15	Determina bien tus costos	49
16	Conoce y mejora tu situación ante el buró de crédito	36
17	Conoce y mejora tu situación ante el buró de crédito	47
18	Justo a tiempo en la pequeña industria	44
19	Justo a tiempo en la pequeña industria	51
20	Forma tu microempresa	42
21	Mujeres emprendedoras y empresarias	33
TOTAL		



El 9 de noviembre, se asistió a la reunión de trabajo que convoca la Unidad de Servicio Social, con el objetivo de iniciar el desarrollo de los contenidos académicos de educación dual a nivel superior (Tecnológicos Descentralizados de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica), el Tecnológico coordinó la entrega de las carreras de Mecánica, Informática y TIC's, con la participación de los Tecnológicos de Ecatepec, Izcalli, Cuautitlán Izcalli y Tianguistenco. Así participo en la integración de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

CONSEJO ESTATAL PARA EL DIÁLOGO CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS

El día 27 de junio, se asistió a la reunión Consejo Estatal para el Dialogo con los sectores productivos en la Universidad IUEM, coordinada por el maestro Juan Carlos Garduño Gómez, Director Jurídico de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, el objetivo de fomentar la empleabilidad de los egresados y la pertinencia educativa a través del diálogo entre los sectores educativo, laboral, empresarial y gubernamental, el cual se encuentra integrado por las Comisiones de Trabajo; Innovación y Desarrollo, Fortalecimiento Interinstitucional, Formación y empleo e Desarrollo Empresarial.



PSICOLOGÍA.

Como apoyo al proceso educativo, al programa institucional de tutorías, al desarrollo humano y a la salud psicológica de nuestros estudiantes, el área de psicología da orientación, asesoría y terapia a los estudiantes que son canalizados por los profesores o autoridades, o bien a solicitud de los mismos estudiantes.

Carrera	Alumnos
Ingeniería Ambiental	17
Contaduría Pública	20
Licenciatura en Gastronomía	46
Ingeniería Industrial	6
Ingeniería en Sistemas Computacionales	26
Total de alumnos atendidos	104

De manera general, al finalizar 2012 podemos comentar que la salud psicológica de nuestros estudiantes se encuentra en niveles aceptables, es decir que no existen problemas que por su naturaleza pudieran representar un riesgo para la comunidad tecnológica.

La problemática con mayor incidencia la de origen familiar, casos como maltrato, baja autoestima, ansiedad y relaciones destructivas se encuentran entre las situaciones más recurrentes.

Para disminuir estos índices, el área de psicología a promovió de manera constante a lo largo del año, pláticas con alumnos y padres de familia, talleres de prevención de violencia en el noviazgo, y platicas en el interior de las aulas.

A través de esta área, se ha demostrado que la salud mental, es un factor indiscutible que impacta en el rendimiento escolar, esta es la razón por la que se impulsará durante 2013, un mayor número de actividades que propicien entre los miembros de la comunidad la salud desde todas sus dimensiones.



*Servicio de atención
 Psicológica TESOEM.*

EVIDENCIAS

Informe anual de actividades del TESOEM

Cuarto componente
del objeto TESOEM

VINCULACIÓN



Padres de familia de los aspirantes a ingresar al semestre 2012-2013/1.

C.IV. VINCULACIÓN

CONVENIOS

La vinculación es un proceso transformador e integrador que articula las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión de las instituciones de educación superior con el entorno social y económico, fortaleciendo el desarrollo integral de la región o zona de influencia; este es el caso del oriente del estado de México.

Para el año 2012 se estimó firmar once convenios de colaboración, se firmaron en total 60 convenios, como se muestra en la siguiente tabla:

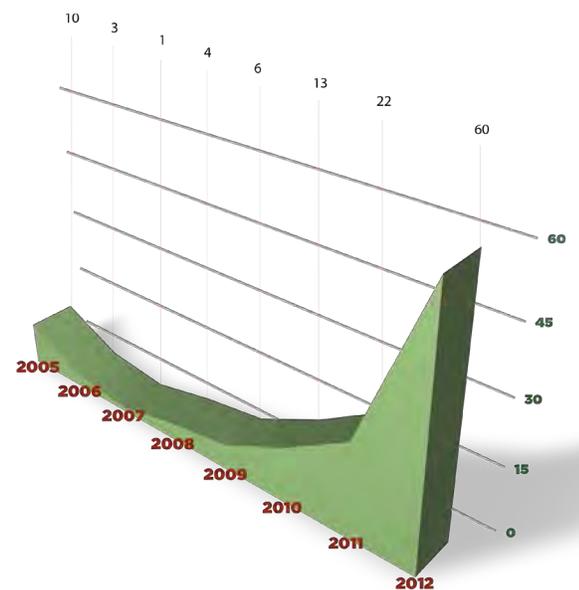


No.	Motivo	P.	F.
1	Servicio Social y Residencia Profesional	3	2
2	Capacitación (CON)	3	9
3	Préstamo inter-bibliotecario	1	3
4	Investigación y docencia	1	0
5	Exposición culturales	1	0
6	Comisión Técnica	0	0
7	Comité	0	0
8	Convenios generales	2	0
9	Convenio Marco de Educación Dual	0	16
10	Convenio de aprendizaje de Educación Dual	0	30
TOTAL		11	60

P. = Convenios programados.

F. = Convenios firmados.

ESTADÍSTICA ANUAL DE CONVENIOS





Firma de convenio de colaboración en materia del Modelo Dual de Educación Superior.

EVIDENCIAS

Informe anual de actividades del TESOEM

Quinto componente del objeto TESOEM

PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN



Nuevo edificio de Gastronomía

C.V. PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.

La demanda de espacios educativos se ha incrementado considerablemente en los últimos años, es responsabilidad de las instituciones dar cabida al mayor número posible de estudiantes que solicitan un espacio, por tal motivo, durante 2012 se llevaron actividades importantes para la conclusión del edificio de gastronomía, entre las cuales se puede mencionar:

- La construcción de la segunda planta.
- Instalación de agua y gas.
- Impermeabilización.
- Instalación de cristalería exterior.
- Equipamiento de aulas.
- Equipamiento de cocinas.

Los nuevos espacios no solo propician las condiciones adecuadas de aprendizaje a los alumnos existentes, sino que además, permitirán dar cabida a más alumnos para las próximas convocatorias de ingreso.

Entre el equipamiento adquirido se encuentra:

- 533 sillas.
- 70 sillas con paleta.
- 247 mesas duales.
- 10 mesas para profesores.
- 12 Pintarrones.
- Estufas.
- 2 refrigeradores de 16 pies cúbicos.
- Utensilios de cocina varios.
- 2 Campanas de extracción.

Arriba, pasillo de la planta alta del edificio de Gastronomía.

Al centro, Escaleras de acceso principal del edificio de Gastronomía.

Abajo, aula de la planta alta del edificio de Gastronomía.



Para contar con las condiciones exigidas por CACEI para la acreditación del programa académico de Ingeniería Ambiental, fue necesaria la adquisición de diversos bienes para equipar los laboratorios de dicha carrera, esto no sólo permitió obtener un resultado satisfactorio con el organismo señalado, sino que además los alumnos de la carrera cuentan con los medios necesarios para cubrir de manera eficiente los contenidos temáticos exigidos en los planes y programas de estudio.

Entre el equipo adquirido se puede mencionar:

- Destiladores de agua.
- Dos equipos para demanda Biológica de oxígeno (DBO).
- Dos equipos de demanda química de oxígeno (DQO).
- Dos medidores de oxígeno disuelto.
- 12 campanas de flujo laminar.
- 10 potenciometros portátiles.
- Un agitador de tamices.
- Dos medidores de oxígeno.
- Dos cámaras de flujo laminar.
- Dos destiladores.
- Cristalería general.
- Reactivos (adquisición permanente).

MANTENIMIENTO

No solo es importante la adquisición de nuevos bienes o la creación de nueva infraestructura, tarea primordial también lo es mantener en perfectas condiciones de funcionamiento los bienes con los que se cuenta actualmente, para ello, el personal de mantenimiento realiza arduas jornadas supervisando, programando y realizando las actividades necesarias para evitar cualquier contingencia producto del uso ordinario de las instalaciones y equipos.

Entre las actividades de mayor complicación presentadas durante el año que se informa, es posible destacar el mantenimiento general al edificio de Ingeniería Ambiental. Con el fin de estar en condiciones de recibir la evaluación para la acreditación de este programa; la instalación de la red de gas y agua potable del edificio de gastronomía y el mantenimiento de la red de irrigación de los jardines del TESOEM.

Arriba, balanza, parte del equipamiento de Ingeniería Ambiental.

Al centro, instalación de gases para los laboratorios de Ingeniería Ambiental.

Abajo, personal de mantenimiento en acción.



CEREMONIA DE TITULACIÓN

El TESOEM promueve entre su comunidad la cultura de lo terminal, prueba de ello es la ceremonia de titulación anual que tiene dos propósitos, por un lado, hacer entrega de este importante documento probatorio a los alumnos que cumplieron con todos los requisitos y procesos para obtenerlo, y por otro, generar en los alumnos que aún no egresan el ánimo para continuar y concluir con sus carreras hasta la titulación.

En la Ceremonia de Entrega de Títulos profesionales 2012, se hizo entrega de 219 títulos a los egresados de las carreras de las distintas carreras del TESOEM y se contó con la participación de aproximadamente 1000 alumnos, 800 padres de familia e invitados, y personalidades del municipio y del sector productivo de la zona.

El TESOEM promueve entre su comunidad la cultura de lo terminal, prueba de ello es la ceremonia de titulación anual que tiene dos propósitos, por un lado, hacer entrega de este importante documento probatorio a los alumnos que cumplieron con todos los requisitos y procesos para obtenerlo, y por otro, generar en los alumnos que aún no egresan el ánimo para continuar y concluir con sus carreras hasta la titulación.

En la Ceremonia de Entrega de Títulos profesionales 2012, se hizo entrega de 219 títulos a los egresados de las carreras de las distintas carreras del TESOEM y se contó con la participación de aproximadamente 1000 alumnos, 800 padres de familia e invitados, y personalidades del municipio y del sector productivo de la zona.

Ceremonia para la entrega de títulos profesionales edición 2012 TESOEM.



Estrategias de titulación

Parte del éxito obtenido en materia de titulación, ha sido el “Plan de Impulso a la Titulación”, instrumento elaborado anualmente en el que se diseñan y planifican estrategias para que aquellos alumnos en posibilidades de titularse y que por diversas causas no lo han hecho, finiquiten sus estudios con esta importante actividad.

Entre las estrategias definidas en el Plan de Impulso a Titulación podremos señalar las pláticas acerca del proceso con alumnos de 7° y 8° semestre, esto con el fin de dar un mayor impacto a la difusión de los requisitos y opciones de titulación y así poder con antelación captar a la mayor parte de alumnos para que inicien su proceso de titulación a tiempo.

Se actualizó el reglamento de titulación el cual fue aprobado por el H. Junta Directiva del Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México en junio de 2012.

Con el fin de dar seguridad y a su vez modernizar el título profesional, a partir de la primera titulación de 2012, los alumnos cuentan con un nuevo documento totalmente rediseñado, que garantiza durabilidad, seguridad y legitimidad.



*Toma de protesta,
alumnos del curso
especial de titulación.*

Alumnos titulados por carrera

Carrera	Hombre	Mujeres	Total
I.A.			
I.S.C.			
I.I.			
L.C.			
Total			

Alumnos titulados por opción de titulación

Opción	Hombre	Mujeres	Total
“I”	2	1	3
“V”	37	37	74
VIII	4	5	9
X	58	39	97

FO-TE-07 CUESTIONARIO DE EGRESADO

Es importante que rellenes todos los campos, la información proporcionada será de utilidad para el fortalecimiento de los procesos académicos, es de carácter estrictamente confidencial, de conformidad con lo dispuesto en la ley de transparencia y acceso a la información pública del estado de México y sólo se proporciona información estadística a las áreas que lo requieran.

Matricula

1.- DATOS PERSONALES

¿Durante el último año cambiaste de domicilio?

- Sí
 No

Teléfono particular

 - -
 (##) #### ##

Email

¿Actualmente trabajas?

- Sí
 No

La formación profesional recibida en el TESOEM, ¿corresponde a los requerimientos laborales de las empresas en el sector productivo, de bienes y servicios?

- Sí

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Como parte del Modelo Integral de Control Interno MICI 2012, se llevó a cabo el proyecto denominado "Seguimiento de Egresados", el cual consistió en la sistematización del proceso de aplicación de las encuestas a egresados y empleadores, estas son una herramienta vital para poder captar la información de la situación laboral de los egresados.

Los cuestionarios son nombrados de la siguiente manera:

- FO-TE-05 Pre egresado.
- FO-TE-06 Egresado.
- FO-TE-07 Cuestionario de egresados.
- FO-TE-08 Empleadores.

Por tanto se creó un sitio en el que se puede hacer el llenado de los formatos en línea ingresando un usuario y una contraseña personal, se puede consultar en el siguiente link:

<https://egresados.teseoem.com>

De esta manera se podrá tener una base de datos que nos permita proporcionar información estadística a otros departamentos que lo requieran y también retroalimentar la pertinencia de la oferta educativa y calidad académica de la institución.

BOLSA DE TRABAJO.

Se asistió a reuniones de junta de intercambio a partir del mes de Enero a Noviembre 2012.

El TESOEM participó como sede en el mes de Agosto de 2012, donde se tuvo la asistencia de 18 empresas del oriente del estado de México del grupo de intercambio "Metalmeccánicas".

Las estrategias anteriores, permitieron alcanzar un porcentaje de colocación del 87% del total de alumnos y egresados inscritos a la bolsa de trabajo del TESOEM, en empresas como: Inamex de Cerveza y Malta S.A de C.V, Grupo Pata Negra, PROIT (Procesos de Integración Tecnológica), Consorcio Industrial Valsa, Autoeléctricos de México, Papeles Ultra, Federal Mogul, CMIC (Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción), Dentilab S.A de C.V, EXIMPRO, COMETRA, Despacho Rosas Farías y Asociados, entre otras.



Arriba, captura de pantalla del sistema de seguimiento de egresados.

Abajo, grupo de Intercambio de Vacantes Metalmeccánicas.

EVIDENCIAS

Informe anual de actividades del TESOEM

Sexto componente del objeto TESOEM

PROMOCIÓN DE LA CULTURA



Exposición de danza folklórica durante la Guelaguetza TESOEM.

C.VI. PROMOCIÓN DE LA CULTURA

CALIDAD

2012 fue un año de consolidación y queremos agradecer a toda la comunidad tecnológica por su entusiasta participación para el cumplimiento de los objetivos planteados.

Ahora el TESOEM inicia el año como una renovada institución, reconocida ampliamente por la calidad de los estudios que aquí se imparten, y aún con estos logros, nuestros estudiantes pueden estar seguros que se seguirá trabajando para hacer de esta institución la mejor opción de educación superior de la zona.

Incorporación del TESOEM a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

Formar parte de un organismo de esta naturaleza es un indicador básico institucional que habla sobre la calidad, pues sólo aquellas instituciones que son capaces de cumplir con una serie de requisitos técnicos, administrativos y humanos pueden ser afiliadas.

Durante el mes de junio se llevó a cabo la evaluación para la incorporación del TESOEM a la ANUIES, más tarde el día 28 de octubre se hizo formal la afiliación mediante la recepción del certificado correspondiente.



Recepción del certificado que avala la incorporación del TESOEM a la ANUIES.

Acreditación de la carrera de Ingeniería Ambiental

Durante los días 24, 25 y 26 de octubre, se recibió la visita de los pares evaluadores del Concejo de Acreditación y Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), para llevar a cabo la evaluación correspondiente y verificar el cumplimiento de los requisitos necesarios para la acreditación.

La evaluación se llevó a cabo a lo largo de tres días, y se verificó a nivel documental y en sitio, las evidencias contenidas en cada una de las categorías presentadas.

Durante la reunión de cierre, los pares evaluadores emitieron comentarios positivos acerca del proceso de evaluación realizado.

Más tarde en el mes de XX, en una reunión llevada a cabo en las instalaciones de XX, se recibió el certificado que hace contar que el programa académico referido ha sido acreditado, con una vigencia de 5 años a partir de la fecha mencionada.

Con este logro los alumnos de la carrera pueden estar seguros de que sus estudios se imparten con los más altos estándares de calidad, con infraestructura de vanguardia y el equipamiento adecuado para que su inserción en el campo laboral se lo más fácil posible.

Certificación en el Modelo de Equidad de Género, norma MEG 2001.

Garantizar el acceso y su estancia en el Tecnológico sin distinciones, ha sido otro reto importante cumplido durante 2012. Logro tangible mediante la certificación otorgada por el Instituto Nacional de la Mujer en cumplimiento a los requisitos exigidos por la norma MEG 2003, relativa a la equidad de género.

Esta certificación conlleva mejoras institucionales en los procesos administrativos para garantizar sin distinciones de género, raza o nacionalidad, que los alumnos y alumnas inscritos en esta institución educativa, gocen de los mismos privilegios y obligaciones.

La concientización y sensibilización fue parte importante de las actividades para el logro de la certificación; por ello, los días 3, 4 y 5 de Septiembre, se asistió al Instituto Tecnológico de Estudios Superior de los Mochis, Sinaloa, para tomar los cursos de "Formación de Auditoras (es) Internas (os) y Revisión por la Dirección".



Pares evaluadores de CACEI para el proceso de acreditación de la Ingeniería Ambiental.

*Recepción del
Reconocimiento a la
Calidad educativa
edición 2012.*



Reconocimiento 2012 a la calidad

Para quienes laboran el Tecnológico, es un honor haber tenido la oportunidad de ser partícipes de los importantes logros que esta noble institución ha logrado a lo largo de este año; pero de todos, sin duda el que merece la más amplia mención, es el reconocimiento otorgado por la Secretaría de Educación Pública el pasado 28 de noviembre de 2012, me refiero al "Reconocimiento a la Calidad 2012".

Este reconocimiento fue recibido en una magna ceremonia el día miércoles 28 de noviembre de 2012, de manos de los doctores José Ángel Córdova Villalobos, Ex Secretario de Educación Pública, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, Ex Subsecretario de Educación Pública y Carlos Alfonso García Ibarra, Director General de Educación Superior Tecnológica.

Para lograrlo, fue necesaria la culminación de los proyectos de acreditación de carreras y certificación de procesos, mismos que hacen posible que hoy en día el 100% de nuestros alumnos se encuentren cursando sus estudios en programas reconocidos por su buena calidad.



SEGUNDA OLIMPIADA REGIONAL DE MATEMÁTICAS

Uno de los propósitos de este evento académico es el de motivar a los estudiantes por el gusto de las matemáticas. Buscamos desarrollar las destrezas matemáticas que poseen los alumnos e identificar aquellos casos que presentan habilidades extraordinarias.

Otro de nuestros objetivos primordiales es propiciar una atmósfera lúdica en los procesos de enseñanza-aprendizaje y, de manera general, hacer que las matemáticas sean motivo de competencia, aprendizaje y reconocimiento.

Por supuesto, buscamos la vinculación entre las instituciones de educación superior de la región y la sana convivencia entre los estudiantes.

En esta 2a. Olimpiada de Matemáticas, TESOEM 2012; se contó con la participación de 104 alumnos de las instituciones educativas de la región.

- Instituciones participantes.
- Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec.
- Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco.
- Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán.
- Tecnológico de Estudios Superiores de Ixtapaluca.
- UAEM Amecameca.
- UAEM Nezahualcóyotl.
- UAEM Texcoco.
- UAEM Valle de Chalco y;
- como anfitrión el Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México.



Arriba, entrega de reconocimiento al profesor Henry Chimal Dzul, asesor de los alumnos participantes en la Olimpiada Regional de Matemáticas 2012 TESOEM.

Abajo, premios y galardones durante la 2a Olimpiada Regional de Matemáticas TESOEM 2012.



Arriba, foro de desarrollo humano.

Abajo, Guelaguetza TESOEM.

FORO DE DESARROLLO HUMANO

El 18 y 19 de enero de 2012, se realizó el 1er Foro de Desarrollo Humano, con la presentación de las ponencias de 50 alumnos de los grupos 1C11, 1C12 y 1C13 del programa académico de Contador Público, se expusieron los puntos de vista de los estudiantes con respecto a las teorías del desarrollo humano y su influencia en el ámbito personal, familiar y profesional. Este importante evento fue organizado por las Profesoras María de la Luz Martínez León y Yazmín Guerrero Hernández.



GUELAGUETZA TESOEM

Se realizó una muestra gastronómica denominada "Guelaguetza", con la participación de alumnos del turno vespertino de Gastronomía, presentando tanto los platillos típicos como el vestuario de algunos estados de la República y danzas regionales.

Durante el evento, los platillos expuestos fueron ofrecidos a los asistentes a precios módicos. El monto de lo recaudado se utilizó para la compra de uniformes necesarios en este programa educativo.



FESTIVAL LATINOAMERICANO DE INSTALACIÓN DE SOFTWARE LIBRE (FLISOL TESOEM 2012)

La academia de ingeniería en Sistemas Computacionales y la comunidad FLISOL del TESOEM llevaron a cabo el festival latinoamericano de instalación de software libre, el pasado 14 de abril, con charlas, talleres, exposición de proyectos, participando estudiantes de nivel superior y medio superior, contando con una asistencia de 700 personas a este importante evento.



CONCURSO DE TORTAS

Se organizó un concurso temático denominado “La Torta TESOEM” mismo que contó con la participación de alumnos de Gastronomía del turno matutino, y como parte de la evaluación de la asignatura “Higiene en el Manejo de Alimentos y Bebidas”.

*A la izquierda,
fotografías del FLISOL
TESOEM 2012.*

*A la derecha, concurso
de tortas TESOEM.*



PROGRAMA ANUAL DE DIFUSIÓN.

En el año 2012 se llevarán a cabo las siguientes seis estrategias para su ejecución:

Estrategia número I. Difundir la oferta educativa del Tecnológico a través de diferentes medios impresos y electrónicos.

Se actualizó la información y el diseño de los diferentes materiales impresos para la difusión del modelo y la oferta educativa del Tecnológico, tales como folleto institucional (que contenga información general sobre la oferta educativa y todos los servicios adicionales que se ofrecen a los diferentes sectores), carteles, volantes, vinilonas, utilitarios y souvenirs (playeras, tasas, chamarras, mochilas), entre otros.

Distribución gratuita de calcomanías para los vehículos de la comunidad tecnológica, que contenga el logotipo y la dirección electrónica del Tecnológico.

Se colocaron 40 carteles en las líneas; 1 estaciones salto del agua, Merced, Candelaria, San Lázaro, Moctezuma, Balbuena, Boulevard Aeropuerto, Gómez Farías, Zaragoza y Pantitlán línea 5 estaciones Terminal Aérea, Hangares, Valle de Gómez y la línea 9 en las estaciones Tacubaya, Patriotismo, Chilpancingo, Centro Médico, Lázaro Cárdenas, Chabacano y Jamaica del Sistema de Transporte Colectivo Metro, 40 carteles, con una vigencia del 2 al 15 de mayo del año en curso.

Se realizaron seis jornadas de volanteo, por mencionar algunos lugares en la explanada del municipio de la Paz, en los municipios de Ixtapaluca y Nezahualcóyotl y en la delegación Tláhuac, entregando 36,000 volantes y requisitos del examen de admisión. Se repartieron 500 convocatorias, el 27vo. Aniversario de Sociedad Cooperativa de Trabajadores de Pascual Boing, S.R.L. bodega Chalco. En el mes de mayo del año en curso, el Departamento de Servicio Social y Residencia Profesional coordinó a 20 alumnos que participan en el Programa Comunitario, con la colocación de 540 carteles, en los municipios de Chalco, Chimalhuacán, Ixtapaluca, Nezahualcóyotl y La Paz; delegación Tláhuac.

Elaborar y difundir entre la comunidad tecnológica un “Manual de Identidad Institucional TESOEM” con la normatividad estatal, que incluya el uso de logotipos en prendas de vestir en filipinas, batas de laboratorio, camisas, playeras, ropa deportiva, etcétera; así como utilitarios (reglas, gomas, plumas, folders, entre otros).

Estrategia número III. Fortalecer la vinculación con asociaciones y cámaras empresariales y

con los sectores social y público, para facilitar el proceso de difusión del modelo y la oferta educativa del TESOEM.

Se ha mantenido la vinculación con: la Asociación de Industriales de Chalco, Asociación de Industriales del Estado de México, CANACINTRA, Rama del software, CANACINTRA, Rama metalmecánica, Asociación de Contadores Públicos del Estado de México, D.F. y ANFEI.

Estrategia número IV. Participar en eventos de orientación educativa organizados por instituciones de nivel medio superior y superior, organismos municipales, estatales y federales, entre otros.

Participar en 22 expo-profesiográficas organizadas por instituciones de nivel medio superior y superior, organismos municipales, estatales y federales, entre otros.

La Secretaría de Educación, coordinó dos conferencias “Visión inspiradora hacia un proyecto de vida”, con sede en el Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México, se recibieron 978 alumnos de nivel medio superior de la zona oriente del estado de México (19 INMS de la zona oriente).

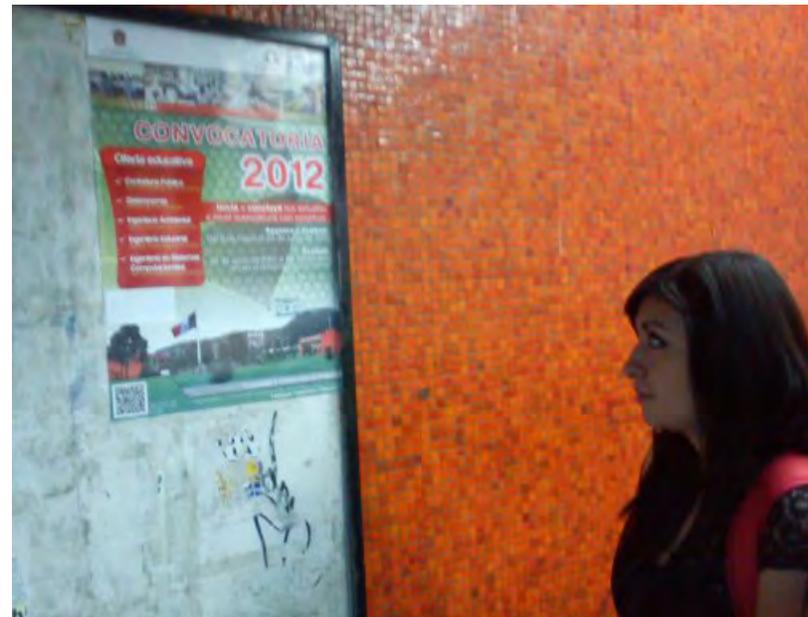
Estrategia número V. Organizar eventos de carácter académico, cultural y deportivo dirigido a estudiantes de nivel medio superior para coadyuvar en el proceso de difusión del modelo y la oferta educativa del Tecnológico.

Desayuno con directores de nivel medio superior, el 29 de mayo, se realizó una reunión con Directores de instituciones de nivel medio superior, asistieron 8 instituciones de NMS.

Estrategia número VI. Difundir el modelo y oferta educativa del TESOEM a través de materiales audiovisuales en eventos y medios masivos de comunicación.

Se han realizado dos capítulos de canal TESOEM HD, que tiene como objetivo la difusión del quehacer institucional, haciendo uso de los servicios de videostreaming vía internet. Los visitantes pueden suscribirse para mantenerse al tanto de nuevas actualizaciones, dejar comentarios y participar de diversas maneras, actualmente se ha visitado el sitio 6,267.

<http://www.tesoem.edu.mx/tesoemhd>



Fotografías de las actividades de difusión 2012 (TESOEM HD, volanteo, pegado de carteles, visitas guiadas, etcétera)





GOBIERNO QUE TRABAJA Y LOGRA
enGRANDE



TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES
ORIENTE DEL ESTADO DE MÉXICO

*Arriba, frame del capítulo
número 1 de TESOEM HD.*

*Abajo logotipo utilizado en el
canal.*



Con motivo del inicio de los festejos por los 15 años del TESOEM, el día 22 de octubre se llevó a cabo una magna ceremonia, en la que se contó con más de 1,200 asistentes entre maestros, alumnos, personal directivo y administrativo, personalidades e invitados.

Durante dicha ceremonia se reconoció la labor del personal que a laborado ininterrumpidamente a lo largo de estos primeros 15 años.

Durante una semana, se llevaron a cabo todo tipo de actividades culturales, artísticas y recreativas, como exposiciones, conferencias, maratones, torneos deportivos, muestras gastronómicas, pasarelas, bailes con música viva, olimpiadas de matemáticas, entre otras actividades.

15
ANIVERSARIO



RSARIO

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DEL ORIENTE DEL ESTADO DE









10 ACCIONES POR LA EDUCACIÓN

Como parte del programa gubernamental 10 Acciones por la Educación, dos alumnas de octavo semestre, fueron beneficiadas con una beca para realizar un diplomado en la Universidad Complutense de Madrid en España por periodo aproximado de 25 días.

Como parte del mismo programa, 134 alumnos

recibieron un equipo de cómputo portátil para apoyar a su educación, se sabe que la tecnología hoy en día está estrechamente ligada con los procesos educativo, y esta es la razón del beneficio

Asimismo, es importante evitar la deserción por motivos económicos, por ello, como parte del mismo programa, 9 alumnos fueron beneficiados con un cheque de 4000 pesos para sus estudios.

A la izquierda, Alumnas becarias a España.

A la derecha y arriba, alumnos beneficiados de Laptop.

A la derecha y abajo, simulacro de sismo.



CONMEMORACIÓN EL SISMO DE 1985

Con el fin de conmemorar lo hechos ocurridos el 19 de septiembre de 1985 y propiciar actividades preventivas que eviten una catástrofe igual. Durante esta sencilla conmemoración tuvo lugar un simulacro con el apoyo de la totalidad tecnológica, así, alumnos, profesores, personal administrativo, directivo y técnico, salió de sus edificios al escuchar el sonido de alarma.

La maestra Ivette Topete García, Directora del TESOEM emitió un sencillo mensaje a la comunidad, recalcando la importancia que tienen las medidas preventivas en contingencias como esta.



CONCURSO DE OFRENDAS TESOEM 2012

Las ofrendas son una vívida tradición mexicana, grupos sociales de todo el país conmemoran a sus seres queridos quienes han fallecido de múltiples maneras.

Este concurso se define como un acercamiento cultural con las tradiciones populares que rondan al rededor del país y que hacen de México un país único.



A la izquierda, fotografías del concurso de ofrendas TESOEM 2012.

A la derecha arriba, concurso de disfraces.

A la derecha y abajo, ganador del concurso de calaveritas literarias.



CONCURSO DE DISFRACES

Teniendo como marco los festejos del día 2 de noviembre, se organizó una actividad integradora denominada Concurso de Disfraces, en el que jóvenes de todas las carreras hicieron gala de sus creatividad y sus habilidades histriónicas, modelando coloridos disfraces.

Al finalizar, se entregó un reconocimiento a los participantes y se premió a la mejor ofrenda, el mejor disfraz y la mejor calaverita literaria.



Derechos reservados TESOEM MMXII.
Elaborado en el TESOEM en el mes de enero de 2012, con la
participación de todas las áreas de la Institución.
Tiraje impreso de 200 ejemplares y distribuido de manera
electrónica a través de www.tesoem.edu.mx.

M.en.C. IVETTE TOPETE GARCÍA
 Director del TESOEM

LIC. AMBROCIO SÁNCHEZ CRUZ
 Subdirector de Estudios Profesionales

ING. ARTURO MEN64DOZA PALACIOS
 Jefe de División de Ingeniería Industrial

ING. MARCO ANTONIO MORALES GUTIÉRREZ
 Jefe de División de Ingeniería Ambiental

ING. CIRILO MARTÍNEZ LIGA
 Jefe de División de Ingeniería en Sistemas Computacionales

C. P.C. FRANCISCO PÉRE RESENDIZ
 Jefe de División de Contaduría Pública

LIC. JOSEFINA WONG LUNA
 Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

ING. JONATHAN VILAFRANCA JIMENEZ
 Subdirector de Servicios Escolares

LIC. MARICELA CASTRO LÓPEZ
 Jefa del Departamento de Control Escolar

ING. MARÍA LUISA GONZÁLEZ PALOMINO
 Jefa del Departamento de Titulación y Seguimiento de Egresados

LIC. SAÚL JAVIER CERVANTES ARRIAGA
 Subdirectora de Vinculación, Difusión y Extensión

LIC. MARÍA DEL ROSARIO HERNÁNDEZ RAMÍREZ
 Jefa del Departamento de Servicio Social y Residencia Profesional

ING. MARÍA MAGDALENA RABANAL ROMERO
 Jefa del Departamento de Educación Continua

ING. ELSA OLIVIA LÓPEZ BAENA
 Jefa del Departamento de Vinculación y Extensión

PROF. JOSÉ ALFREDO BERNAL ESPINOSA
 Jefe del Departamento de Actividades Culturales y Deportivas

LIC. JOSÉ LUIS MARTÍNEZ TÉLLEZ
 Subdirector de Administración y Finanzas

L.C. NORMA DEL ROSARIO VILLEGAS
 Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales

L.C. MARIA DEL SOCORRO CASTILLO ESPINOSA
 Jefa del Departamento de Presupuesto y Contabilidad

L.C. MARTÍN JAIMES AYALA
 Jefe del Departamento de Recursos Humanos

LIC. EDUARDO MARTÍNEZ CRUZ
 Jefe de la Unidad de Planeación y Calidad

ING. ALEJANDRO TÉLLEZ PEÑA
 Jefe del Departamento de Información y Documentación

L.C. MARIO RUBÉN ALMONACÍ GALINDO
 Jefe del Departamento de Planeación y Evaluación

L.A.E. FELIPE LÓPEZ PADILLA
 Contralor Interno

EVIDENCIAS 2012

LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

TES O E M

**TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES
ORIENTE DEL ESTADO DE MÉXICO**

Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de México

Paraje San Isidro sin número, colonia Barrio de Tecamachalco, La Paz, Estado de México
Teléfonos: (55) 59863497, 59863498, 59863507, 59863503

www.tesoem.edu.mx



Modelo educativo
certificado bajo la norma
ISO 9001:2008



Tecnológico certificado por
el ISEM como Institución
libre de humo de tabaco.



Ingenierías Acreditadas por el
Consejo de Acreditación y
Certificación de la Enseñanza
de la Ingeniería A.C.



Licenciaturas acreditadas
por el Consejo de la
Acreditación y Certificación
de la Enseñanza de la
Contaduría y la
Administración A.C.



Institución certificada por
cumplir los requisitos
exigidos en el Modelo de
Equidad de Género.



Institución miembro de la
Asociación Nacional de
Universidades e
Instituciones de Educación
Superior.