

Docencia - Investigación - Colaboración - Vinculación  
Planeación y Ejecución - Promoción de la Cultura

# 2011

## PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL

*Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México*





Vista de frente: barda perimetral.  
Al fondo: edificio de la carrera del Ingeniería Ambiental.



**PTA 2011**



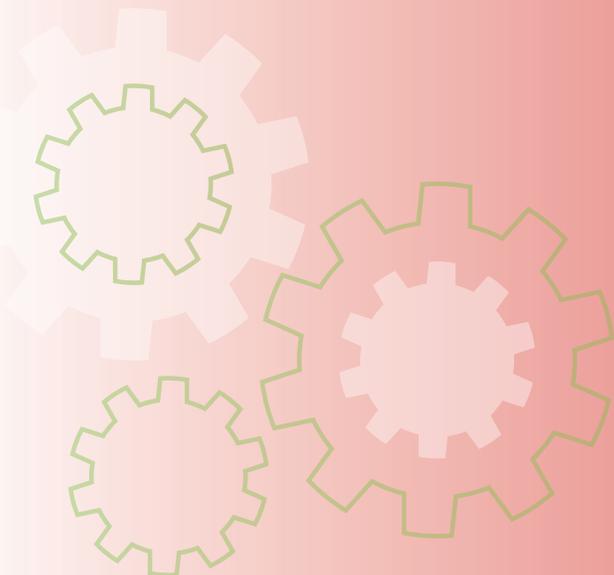
**2011**

**TESOEM**  
TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES  
ORIENTE DEL ESTADO DE MÉXICO

## **Programa Anual de Trabajo del TESOEM**

Con la finalidad de continuar con las actividades que se desprenden de los seis componentes básicos del objeto de creación del Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México, contenidos en el decreto de creación de este órgano público descentralizado del gobierno del estado de México, en este documento se establecen y describen las metas y proyectos a desarrollar durante el periodo enero-diciembre de 2011.

En el PTA 2011 se plasman los compromisos que se asumen en cada una de las áreas de la institución educativa, lo cual permitirá no sólo desarrollar al Tecnológico, sino también coadyuvar a su plena consolidación.





**GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO**

**LIC. ENRIQUE PEÑA NIETO**  
Gobernador Constitucional del Estado de México

**ING. ALBERTO CURI NAIME**  
Secretario de Educación

**LIC. P. JORGE CRUZ MARTÍNEZ**  
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

**LIC. H. OSWALDO MUÑOZ OSCÓS**  
Director General de Educación Superior

**JUNTA DIRECTIVA DEL TESOEM****POR EL GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO**

**Ing. Alberto Curi Naime**  
Secretario de Educación  
Presidente

**MAP. Raúl Murrieta Cummings**  
Secretario de Finanzas  
Vocal

**C. P. Juan Carlos Ramírez Quintana**  
Director de Control y Evaluación de Educación Media Superior y Superior  
Comisario

**MAP Julio Castellón Guillermo**  
Director del TESOEM  
Secretario

**POR EL GOBIERNO FEDERAL**

**Ing. Ángel Rafael Quevedo Camacho**  
Director de Institutos Tecnológico Descentralizados de la SEP  
Vocal

**M. en C. Rafael Freyre Martínez**  
Director General de Planeación y Presupuesto de la SEP  
Vocal

**Lic. María Guadalupe Nava García**  
Encargada de la Oficina de Servicios Federales de Apoyo a la Educación en el Estado de México  
Vocal

**POR EL MUNICIPIO LA PAZ**

**Lic. Rolando Castellanos Hernández**  
Presidente Municipal Constitucional de La Paz  
Vocal

**POR EL SECTOR PRODUCTIVO**

**Ing. Alejandro Gómez García**  
Presidente de la Asociación de Industriales de Chalco  
Vocal







## Docencia

|  |    |
|--|----|
| Atención a la demanda de educación superior tecnológica. | 11 |
| Reprobación.   | 12 |
| Aprovechamiento académico.                               | 12 |
| Eficiencia Terminal.                                     | 12 |
| Alumnos becados.   | 12 |
| Tutorías.  | 12 |
| Estímulos al desempeño del personal docente.             | 13 |
| Círculos de estudio.                                     | 13 |
| Capacitación y actualización docente.                    | 13 |
| Academia de Sun Solaris y Java.                          | 13 |
| Academia CISCO.  | 13 |
| Área de psicología.                                      | 13 |
| Unidad médica.   | 13 |
| Módulo de atención fiscal.                               | 14 |
| Inducción al modelo educativo del TESOEM.                | 14 |
| Concursos y olimpiada de matemáticas.                    | 14 |
| Coordinación del Centro de Idiomas.                      | 14 |



## Investigación

|   |    |
|---|----|
| Contexto.                                       | 19 |
| Foros de divulgación tecnológica.               | 19 |
| Registro de proyectos de investigación.         | 19 |
| Gestión de recursos y apoyos.                   | 19 |
| Promoción de la investigación.                  | 19 |
| Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.        | 20 |
| Desarrollo de programas académicos de posgrado. | 20 |
| RENIECYT.                                       | 20 |
| Investigación y fortalecimiento académico.      | 20 |
| Desarrollo científico y tecnológico.            | 20 |



## Colaboración

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Convenios.                       | 23 |
| Servicios de educación continua. | 23 |
| Incubadora de empresas.          | 24 |

## Vinculación

|  |    |
|--|----|
| Servicio social.                       | 27 |
| Residencia profesional.                | 27 |
| Visitas industriales.                  | 28 |
| Consejo y Comité de Vinculación.       | 28 |
| Extensión.                             | 28 |
| Titulación y seguimiento de egresados. | 29 |
| Bolsa de trabajo.                      | 29 |

## Planeación y ejecución

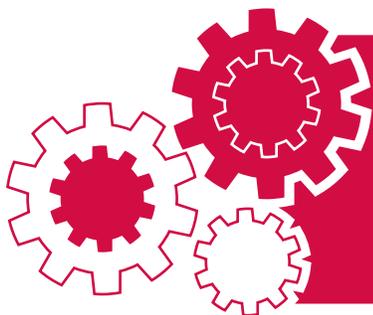
|  |    |
|--|----|
| Proyectos de Inversión (PIC, PIFIT, FOMES 2011). | 33 |
| Sistema de control escolar.                      | 33 |
| Recursos materiales.                             | 34 |
| Recursos técnicos.                               | 34 |
| Servicios generales y mantenimiento.             | 35 |
| Presupuesto y contabilidad.                      | 35 |
| Recursos financieros.                            | 35 |

## Promoción de la cultura

|  |    |
|--|----|
| Programa anual de difusión.  | 39 |
| Mecanismos de difusión.  | 39 |
| Actividades culturales.  | 40 |
| Actividades deportivas.  | 41 |
| Calidad en el marco del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PID/2007-2012). | 42 |
| Sistema de gestión de la calidad.  | 42 |
| Sustentabilidad en el TESOEM.  | 43 |
| Servicios bibliotecarios.  | 43 |

# PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL DEL TESOEM

# 2011



Primer componente del objeto TESOEM

## DOCENCIA



Exposición del H. Cuerpo de La Paz, durante el EMECyT 2010.





Profesor de Ingeniería en Sistemas Computacionales impartiendo un taller en el marco del EMCyT 2010.



## Componente número I

# DOCENCIA

Formar profesionistas, docente e investigadores para la generación, transmisión y aplicación del conocimiento científico, tecnológico y humanístico.

### Atención a la demanda de educación superior tecnológica.

Se prevé que la matrícula con la que actualmente se cuenta (1,687 alumnos a febrero de 2011) se conserve con los resultados de la aplicación del proceso de nuevo ingreso programado para el mes de marzo; cabe señalar que para el mes de febrero del año en curso, se proyecta un egreso de, aproximadamente, 200 alumnos, quienes cursan el último semestre de sus respectivas carreras profesionales.

Para el período escolar 2011-2012/1 (cuyo inicio será en septiembre próximo) se contempla un importante crecimiento de la matrícula, tomando en cuenta la capacidad instalada del TESOEM. En el cuadro siguiente se presentan las estimaciones de referencia:

| Carrera      | Marzo 2011   | Septiembre 2011 |
|--------------|--------------|-----------------|
| C.P.         | 542          | 590             |
| I.I.         | 272          | 300             |
| I.S.C.       | 674          | 710             |
| I.A.         | 199          | 230             |
| <b>TOTAL</b> | <b>1,687</b> | <b>1,830</b>    |

**C.P.**  
Contaduría Pública.

**I.I.**  
Ingeniería Industrial.

**I.S.C.**  
Ingeniería en Sistemas Computacionales

**I.A.**  
Ingeniería Ambiental

Es importante señalar que se han realizado las gestiones correspondientes para ofertar un nuevo programa académico para el periodo escolar 2011-2012/1, la licenciatura en Gastronomía.

Sobre el particular se informa que se realizó el correspondiente estudio de factibilidad y se presentó ante la Dirección General de Educación Superior, para gestionar su aprobación ante la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior del estado de México (COEPES). Después de haber sesionado

dicho órgano colegiado de planeación educativa estatal, se hizo del conocimiento del TESOEM a través del dictamen correspondiente, la autorización para continuar con las gestiones ante la Secretaría de Educación Pública.

En consecuencia, a finales del mes de noviembre de 2010 se hace entrega a la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados, dependiente de la Secretaría de Educación Pública, el estudio de factibilidad y los anexos correspondientes, así como de los dictámenes de la COEPES del estado de México dando el visto bueno para la apertura de esta oferta educativa en el TESOEM. Es importante señalar que se está en espera de la autorización que emita la Secretaría de Educación Pública para ofertar, a partir de septiembre de 2011, el programa académico de Gastronomía a que se ha hecho referencia.

Una vez obtenida la autorización para la apertura de dicho programa educativo, se diseñará el material para promoverla, se visitarán las escuelas de nivel medio superior para realizar la promoción correspondiente, se integrará la planta docente requerida y se iniciarán las gestiones para concretar:

- La obtención del equipo para el laboratorio de análisis de alimentos.
- El centro de preparación de alimentos y bebidas.
- Los vínculos con asociaciones gastronómicas de nuestro país.

Todo lo anterior, con la finalidad de generar las mejores condiciones educativas para que los alumnos que se inscriban a esta carrera profesional cuenten con la infraestructura necesaria para realizar su formación educativa con oportunidad y calidad.

## Infraestructura y equipamiento

Cabe señalar que aunado al crecimiento de la matrícula, se ha hecho necesario contar con más aulas destinadas a la formación de nuestros alumnos; por ello, se ha logrado concretar la firma de un convenio con el Comité de Instalaciones Educativas del estado de México (CIEEM) para la construcción de un nuevo edificio (una unidad departamental tipo II) mismo que coadyuvará a tener los espacios suficientes para atender el incremento de la matrícula de licenciatura y posgrado durante los próximos tres años.

Con el firme propósito de continuar con la diversificación de la oferta educativa del Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México, en 2011 se realizarán nuevos estudios de factibilidad para, en su caso, proponer la apertura de nuevos programas académicos a nivel de licenciatura e ingeniería que respondan a las necesidades de la región en los sectores productivos y de servicios; de ser viables algunos de estos proyectos, y de contar con el aval de la Secretaría de Educación del estado de México y de la Secretaría de Educación Pública, los programas se estarán iniciando para el periodo escolar 2012-2013/I.

### Reprobación.

Durante el semestre 2010-2011/I (septiembre 2010 a febrero 2011) el porcentaje de reprobación por materia se estima del 14.32 %. Se proyecta que para el semestre 2010-2011/2, el porcentaje será del 14.01% y, finalmente, del 13.75 % en el semestre 2011-2012/I (septiembre 2011 a febrero de 2012), lo cual alude a una tendencia hacia la baja de dicho indicador.

| Carrera         | Porcentaje de reprobación |                 |                      |
|-----------------|---------------------------|-----------------|----------------------|
|                 | sep 2010<br>feb 2011      | mar-ago<br>2011 | sep 2011<br>feb 2012 |
| C.P.            | 13.10                     | 12.80           | 12.50                |
| I.I.            | 12.20                     | 12.05           | 12.00                |
| I.S.C.          | 18.60                     | 18.00           | 17.50                |
| I.A.            | 13.40                     | 13.20           | 13.00                |
| <b>PROMEDIO</b> | <b>14.32</b>              | <b>14.01</b>    | <b>13.75</b>         |

### Aprovechamiento académico.

El aprovechamiento académico (promedio de calificaciones) para todas las carreras que se imparten en el TESOEM durante el semestre 2009-2010/2, fue de 7.89. Se prevé, para los periodos subsecuentes, obtener los resultados que a continuación se presentan:

| Carrera         | Aprovechamiento académico |                 |                      |
|-----------------|---------------------------|-----------------|----------------------|
|                 | sep 2010<br>feb 2011      | mar-ago<br>2011 | sep 2011<br>feb 2012 |
| C.P.            | 7.85                      | 8.00            | 8.05                 |
| I.I.            | 7.70                      | 7.80            | 7.90                 |
| I.S.C.          | 7.95                      | 8.00            | 8.00                 |
| I.A.            | 8.22                      | 8.25            | 8.26                 |
| <b>PROMEDIO</b> | <b>7.93</b>               | <b>8.01</b>     | <b>8.05</b>          |

### Eficiencia terminal.

El porcentaje de eficiencia terminal indica la cantidad de alumnos egresados por generación, con respecto a los que ingresaron en la misma.

Como se muestra en la siguiente tabla, la décima generación presenta una eficiencia terminal del 42%. Para la onceava generación se pretende alcanzar el 50%.

| Generación               | Inicial<br>(alumnos) | Terminan<br>(alumnos) | %    |
|--------------------------|----------------------|-----------------------|------|
| Décima<br>(2009-2010/I)  | 487                  | 208                   | 42 % |
| Onceava<br>(2010-2011/I) | 386                  | 193                   | 50 % |

### Alumnos becados.

Con la finalidad de fortalecer la permanencia de los alumnos, este Tecnológico participa en el Programa Nacional de Becas para Estudios Superiores (PRONABES).

Durante el año 2010 se logró beneficiar a 324 estudiantes; para el año 2011 se pretende extender la cobertura de dicho programa, para que por lo menos el 25% de la matrícula total (431 alumnos) puedan resultar beneficiados.

### Tutorías.

Es importante señalar que en el año 2010 se logró atender a todos y cada uno de los grupos con profesores tutores mediante la asignación de una hora a la semana, de tal manera que se diera seguimiento grupal e individual a los alumnos con problemas académicos, familiares, personales, de salud o de cualquier otra índole que, eventualmente, pudieran afectar su desempeño escolar. Para el año 2011 se fortalecerá esta actividad por medio de las actividades programadas en las sesiones de tutoría, con el propósito de elevar la autoestima, fortalecer los valores y fomentar la identidad institucional.

**C.P.**  
Contaduría Pública.

**I.I.**  
Ingeniería Industrial.

**I.S.C.**  
Ingeniería  
en Sistemas  
Computacionales

**I.A.**  
Ingeniería  
Ambiental

### Estímulos al desempeño del personal docente.

Para el año 2011 el Programa de Estímulos para el Desempeño del Personal Docente será difundido entre todos los integrantes del personal académico; se buscará lograr la participación del mayor número de docentes para ser beneficiados con dicho estímulo.

### Círculos de estudio.

Toda vez que la experiencia reciente ha sido enriquecedora, se continuará con la promoción y desarrollo de los círculos de estudio de matemáticas, con temas específicos de álgebra y aritmética, para reducir el índice de reprobación e incrementar su grado de aprovechamiento, mediante la participación de pares, esto permitirá a los alumnos confrontar opiniones con otros participantes, enriqueciendo su proceso de aprendizaje y crecimiento personal.

La forma de trabajo será mediante un estudiante asesor por cada grupo que estará integrado por un máximo de 10 alumnos, las sesiones serán entre semana y los sábados. Los asesores se elegirán de conformidad con su rendimiento escolar y su nivel de compromiso y participación. Se plantea tener mínimo dos círculos de estudio por carrera durante los diferentes periodos lectivos. Esta actividad en el 2011 será coordinada por la Academia de Matemáticas y monitoreada por los jefes de división y el área de Psicología.

### Capacitación y actualización docente.

Se continuará con el programa de capacitación docente impulsando el desarrollo de los últimos talleres del Diplomado Centrado en el Aprendizaje denominado DOCA. Se prevé impartir los módulos 7, 8 y 9 con los cuales, los integrantes del personal académico que han cursado y aprobado los talleres anteriores habrán concluido todos los talleres de dicho Diplomado.

Adicionalmente se programarán cursos de instrumentación didáctica para que los integrantes del personal docente adquieran las herramientas y elementos estratégicos necesarios para conducir el proceso de enseñanza-aprendizaje, mediante la modalidad de competencias profesionales.

Es importante destacar la implementación de cursos de ofimática, dirigidos al personal docente con la finalidad de generalizar el uso de las herramientas de acceso a la información y comunicación que ofrece Internet para soportar el proceso educativo.

La capacitación de los servidores públicos, en todas y cada una de las áreas de servicio, juega un papel fundamental en la atención de los servicios que demanda la comunidad tecnológica; para ello, se desarrollará un programa de capacitación para el personal académico

y administrativo que cubra las necesidades detectadas en las propias academias y en la Comisión Mixta de Capacitación.

### Academias de Sun Solaris y Java.

Las academias seguirán trabajando para dar continuidad a los trabajos de preparación de alumnos en los sistemas operativos SOLARIS y en el lenguaje de programación JAVA buscando, con ello, que estén en condiciones de optar por la certificación que otorga la empresa Sun Microsystem; lo anterior redundará en el incremento de las posibilidades de empleo y en una mayor remuneración. Con este proyecto se busca la certificación de alumnos de octavo semestre y de integrantes del personal docente.

### Academia CISCO.

Se impulsará la capacitación de docentes y alumnos en la Academia de CISCO, lo cual permitirá su entrenamiento y certificación para reforzar los contenidos de las asignaturas de redes y sistemas operativos, posibilitando que al egresar nuestros educandos cubran las necesidades actuales del mercado laboral de sistemas computacionales. Se propone la aplicación de este proyecto a 50 beneficiarios.

### Área de psicología.

Se prevé continuar con el servicio de atención y orientación psicológica; servicio que fue iniciado durante el año 2010. Este se lleva a cabo mediante un expediente electrónico por cada caso y seguimiento semanal hasta otorgar un diagnóstico favorable.

Adicionalmente se pondrá en operación un programa para fortalecer la equidad de género y la no violencia contra las mujeres, mismo que se integra de talleres, pláticas, material de difusión y conferencias a los alumnos, docentes y personal administrativo del Tecnológico.

Asimismo, se continuará con la promoción de salud emocional y prevención de adicciones, llevando un seguimiento riguroso a los casos detectados dentro de la institución y, además, se hará la promoción de estos programas en cada salón con pláticas y talleres.

### Unidad médica

Se llevarán a cabo semanas de salud, a través de la aplicación de vacunas a la comunidad estudiantil del turno matutino y vespertino, administrativos y docentes, tales como Sarampión y Rubeola, Hepatitis, Toxide Tetánico, influenza.

- La primera comprende la tercera semana de febrero

- La segunda comprende la tercera semana de octubre Contaduría.

Se continuará dando asistencia medica a la comunidad estudiantil tanto del turno matutino como del turno vespertino, se realizaran expedientes médicos a aquellos alumnos faltantes en realizar el mismo, así mismo se realizaran certificados médicos a todos los alumnos de nuevo ingreso a las diversas carreras del tecnológico.

Se realizarán al menos tres pláticas por mes sobre temas relacionados con la salud, dirigidas a los alumnos del tecnológico; estas comprenden, entre otros, los siguientes temas: métodos anticonceptivos, enfermedades de trasmisión sexual, VIH, adicciones, primeros auxilios.

Se llevará el seguimiento de enfermedades respiratorias en temporada invernal, enviando un reporte de incidencias y suspensión de labores de forma diaria hasta nuevo aviso.

Se solicitará el apoyo del sector salud para realizar una feria de la salud, que comprenda expositores, juegos interactivos, folletos, métodos anticonceptivos, todo esto enfocado hacia la salud de los jóvenes del tecnológico.

### Módulo de atención fiscal.

Se buscará que los alumnos próximos a egresar de la licenciatura en Contaduría pongan en práctica sus conocimientos contables y fiscales dando un apoyo a la comunidad. El propósito es vincular al TESOEM con los sectores social, público y privado y proporcionar apoyo y asesoría a pequeños contribuyentes, enlazar al alumno con el sector de bienes y servicios, así como fortalecer a la micro y pequeña empresa, entre otros. El proyecto en cuestión beneficiará a los alumnos del quinto al octavo semestres de la licenciatura en

### Inducción al modelo educativo del TESOEM.

Para los meses de marzo y septiembre de 2011, con el apoyo de los profesores tutores, se impartirán a los alumnos de nuevo ingreso pláticas sobre el modelo educativo y los planes de estudio de competencias profesionales, complementadas con una presentación electrónica, visita a las áreas del tecnológico, la aplicación de un cuestionario escrito y la divulgación de la página electrónica institucional.

### Concursos y olimpiada de matemáticas.

Se impulsará en el área de matemáticas el desarrollo de concursos entre la comunidad estudiantil del TESOEM y se programará, por primera ocasión en nuestra casa de estudios, una olimpiada regional, en cuyo desarrollo se prevé la participación de las instituciones de nivel superior de la zona oriente del estado de México. La Academia de Matemáticas y el área académica serán las encargadas de coordinar la realización de los eventos en cuestión.

### Coordinación del Centro de Idiomas.

Durante el año 2010 se atendieron 11 grupos ordinarios con 181 alumnos, 13 grupos sabatinos con un total de 241 alumnos; asimismo, y en forma complementaria, se conformaron nueve grupos intensivos en el período intersemestral con 200 estudiantes inscritos.

Para el año 2011 se estima atender a 575 alumnos de nuevo ingreso en los diferentes módulos, a quienes se les formará en el conocimiento y manejo del idioma inglés, logrando la canalización de 2,420 alumnos, entre inscripciones y reinscripciones, como se muestra en el siguiente cuadro:

| Nivel        | Alumnos en módulos de inglés |                        |                            |                            |                  |                  |                            |                     | TOTAL        |
|--------------|------------------------------|------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------|------------------|----------------------------|---------------------|--------------|
|              | I/2011                       | II/2011                | III/2011                   | IV/2011                    | V/2011           | VI/2011          | VII/2011                   | VIII/2011           |              |
|              | intensivo febrero            | intensivo febrero 2011 | ordinario sabatino mar-abr | ordinario sabatino may-jun | intensivo agosto | intensivo agosto | ordinario sabatino sep-nov | intensivo diciembre |              |
| I            | 50                           | 25                     | 125                        | 100                        | 50               | 50               | 150                        | 25                  | 575          |
| II           | 50                           | 50                     | 25                         | 25                         | 75               | 25               | 50                         | 25                  | 325          |
| III          | 25                           | 50                     | 50                         | 25                         | 50               | 75               | 50                         | 25                  | 350          |
| IV           | 25                           | 25                     | 25                         | 50                         | 50               | 50               | 50                         | 25                  | 300          |
| V            | 25                           | 25                     | 25                         | 25                         | 25               | 50               | 50                         | 25                  | 250          |
| VI           | 25                           | 25                     | 25                         | 50                         | 25               | 25               | 50                         | 25                  | 250          |
| VII          |                              | 25                     | 25                         | 50                         | 25               | 25               | 25                         | 25                  | 200          |
| VIII         | 10                           |                        | 30                         | 30                         | 25               | 25               | 25                         | 25                  | 170          |
| <b>TOTAL</b> | <b>210</b>                   | <b>225</b>             | <b>330</b>                 | <b>355</b>                 | <b>325</b>       | <b>325</b>       | <b>450</b>                 | <b>200</b>          | <b>2,420</b> |



- A partir del bimestre I/2011 se iniciará una difusión activa de los cursos impartidos en el centro de idiomas, mediante la participación en exposiciones, visitas a instituciones de educación media superior y superior y a los sectores productivo y social de la zona oriente del estado de México.
- A partir del bimestre III/2011 se realizarán las gestiones necesarias para poder impartir una nueva lengua extranjera (francés). El curso de francés desarrollará un método muy eficaz de aprendizaje del idioma, haciéndolo práctico y ameno, los conocimientos se irán adquiriendo de forma progresiva, avanzando gradualmente en la pronunciación, lectura, escritura y gramática francesa.
- A partir del bimestre III/2011 se implementarán estrategias complementarias para el aprendizaje del idioma inglés, tales como: la apertura de un club de inglés, representaciones teatrales, círculo de lectura, entre otras.
- Se llevará a cabo una reunión con los coordinadores de lengua extranjera de los tres tecnológicos de la zona oriente del estado de México, para llevar a cabo un concurso anual del idioma inglés

#### Laboratorio del Centro de Idiomas.

- Se instalará una red de internet en el Laboratorio del Centro de Idiomas con la finalidad de operar el material didáctico de reciente adquisición por la Coordinación del Centro de Idiomas denominado "Open main", que a través de una clave de acceso a internet que se les proporciona a los alumnos, estos contarán con un apoyo complementario para el desarrollo del programa del idioma, en el cual pueden consultar y trabajar ejercicios y lecturas.
- La Coordinación del Centro de Idiomas realizará las gestiones para la adquisición de películas, videos y documentales en el idioma inglés, para reforzar los conocimientos adquiridos por los alumnos en el aula. Dicha recopilación de material se realizará con el apoyo de la empresa que actualmente nos distribuye el material didáctico, así como a través de la suscripción de convenios con instituciones de apoyo a la enseñanza en el idioma inglés, tales como Cambridge y la Universidad de San Diego, entre otros.





PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL  
DEL TESOEM

2011



Segundo componente del objeto TESOEM

**INVESTIGACIÓN**



Proyecto "Plantas carnívoras"  
presentado por alumnos y  
docentes del TESOEM durante  
el EMECyT 2010.





Junta de Academia

## Componente número II

# INVESTIGACIÓN

Realizar la investigación científica, tecnológica y humanística que permita solucionar problemas que enfrentan los sectores social y productivo.

### Contexto

El proceso de investigación es una pieza importante en la formación y preparación de nuestros estudiantes, en el plan de estudios de los diferentes programas académicos se incluyen asignaturas integradoras y formadoras, por ejemplo: Fundamentos de Investigación, Taller de Investigación I y II, así como Formulación y Evaluación de Proyectos; en estas asignaturas el estudiante aplica los conocimientos, métodos y procedimientos aprendidos y relaciona la teoría con la práctica en proyectos profesionalmente útiles, por esta razón se continuará propiciando que nuestros estudiantes desarrollen sus proyectos de investigación y los expongan al concluir cada uno de los periodos escolares; lo anterior permitirá la difusión y socialización del conocimiento y al mismo tiempo posibilitará que los estudiantes desarrollen sus capacidades para organizar, planificar y crear; así como mejorar continuamente la comunicación oral al realizar las exposiciones ante público.

### Foros de divulgación tecnológica

Para tener foros específicos donde los alumnos puedan realizar la presentación de sus proyectos de investigación desarrollados durante los diferentes periodos escolares, se programarán, conjuntamente con la Academia de Metodología de la Investigación, eventos al interior del Tecnológico para que cada programa académico incorpore a sus alumnos en la exposición de los trabajos realizados, con el objetivo de que en esta dinámica se identifiquen aquellos proyectos que pudieran representar al TESOEM en eventos externos de ciencia y tecnología.

### Registro de proyectos de investigación

Con el propósito de mantener actualizado el registro de los proyectos de investigación desarrollados en el TESOEM, la academia de Metodología de la Investigación realizará, de forma permanente durante el presente año, el registro para que todos los alumnos y los integrantes del personal académico que lo soliciten puedan incorporar al catálogo respectivo sus trabajos realizados.

### Gestión de recursos y apoyos

Es importante señalar que en 2011 se publicará una convocatoria para que los proyectos de investigación que hayan realizado y los que se encuentren en proceso de elaboración, tanto por parte de los discentes como de los integrantes del personal académico, en los diferentes periodos lectivos, puedan participar en la asignación de recursos para su impulso y desarrollo; lo anterior, para apoyar los proyectos cuya viabilidad sea calificada por un comité especializado y se recomiende la asignación de recursos. Este concurso será coordinado por la Subdirección de Estudios Profesionales y por la Academia de Metodología de la Investigación; con esta actividad programada se logrará influir en el ánimo de la comunidad académica para potenciar el desarrollo de la investigación como experiencia, de los alumnos y los profesores, en las aulas y los laboratorios de esta institución educativa y para sentar las bases de una formación metodológica en las tareas de la investigación científica y tecnológica.

### Promoción de la investigación

Se asesorará y apoyará a los alumnos del Tecnológico para que registren protocolos de proyectos científicos y participen en diferentes eventos científicos,

especialmente en la Feria Nacional de Ciencias e Ingeniería 2011 organizada por el COMECyT y Ciencia Joven A. C.; es importante señalar que los alumnos que participan en estos eventos han demostrado tener posibilidades de realizar un buen desempeño y se han obtenido premios destacados en años anteriores.

### **Semana de la Ciencia y la Tecnología**

Con motivo de la celebración de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en el mes de octubre de 2011, esta institución de educación superior organizará la presentación de proyectos tecnológicos, con la finalidad de difundir avances relacionados con la ciencia y la tecnología entre la juventud mexiquense de esta región; además, se realizarán premiaciones y reconocimientos para estimular a los participantes de los proyectos más sobresalientes.

### **Desarrollo de programas académicos de posgrado.**

Durante el año que corre, los miembros del personal académico que desarrollan investigación docente colaborarán en la integración y desarrollo de un programa académico de posgrado para atender las necesidades de profesionales que demanden las empresas productoras de bienes y/o servicios y, que al mismo tiempo, sea una oportunidad para que nuestros egresados puedan continuar sus estudios en el nivel de posgrado. La existencia de oferta educativa en el nivel de posgrado en este Tecnológico contribuirá al fortalecimiento de la institución educativa con su entorno y dará impulso a la investigación científica y tecnológica.

### **RENIECYT.**

Es importante señalar que nuestro Tecnológico, desde 2008, ha mantenido su registro en el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología ante la Comisión Interna de Evaluación del Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECyT) y se tienen registradas cinco líneas de investigación, mismas que a continuación se mencionan:

- Sustentabilidad y Medio Ambiente.
- Empleo, Productividad y Uso de Nuevas Tecnologías en las MIPyMES.
- Certificación sobre Cableado Estructural Basado en las normas IEEE, ISO, ANSI.
- Metodología para la Enseñanza de las Matemáticas a nivel Superior, y
- Tecnología Educativa.

### **Investigación y fortalecimiento académico.**

Con base en lo anteriormente descrito, se ha

desarrollado y desarrolla en el TESOEM investigación docente enfocada a fortalecer los programas académicos respectivos.

Como resultado de esta actividad se han logrado integrar cuatro artículos especializados desarrollados por nuestros académicos que realizan investigación. Es por ello que en 2011, se publicarán los avances de la investigación docente realizada en los cuatro programas académicos que oferta el Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México, tanto de manera escrita como a través de conferencias y ponencias a los alumnos, así como a profesores y a autoridades del plantel. Para coadyuvar en la divulgación, a través de la página electrónica del Tecnológico, se destinará un espacio para difundir los resultados obtenidos de esta función académica para que sirva a la reflexión y al debate entre la comunidad tecnológica y, finalmente, retroalimente la función sustantiva de esta institución educativa.

### **Desarrollo científico y tecnológico.**

Adicionalmente, para el año 2011, y con respecto al desarrollo tecnológico que se realiza en el TESOEM, se integrará un grupo de investigación para que identifique, con los sectores empresariales, aquellas necesidades de mejora tecnológica que puedan proporcionar a nuestros alumnos y docentes la oportunidad de asesorar en la implantación de sistemas, en el diseño de instalaciones, en el desarrollo sustentable, en la asesoría fiscal y en el rediseño, mejora de equipo y/o maquinaria de las distintas organizaciones productivas que se encuentran en las inmediaciones del TESOEM y de la propia región.

PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL  
DEL TESOEM

2011



Tercer componente del objeto TESOEM

**COLABORACIÓN**



Firma del convenio de colaboración  
con la UAM unidad Iztapalapa.





Reunión del Comité Municipal del Bicentenario de la Independencia de México y Centenario de la Revolución Mexicana.

## Componente número III

# COLABORACIÓN

Participar con los sectores social y productivo en el desarrollo y aplicación del conocimiento científico, tecnológico y humanístico.

### Convenios.

La vinculación es un proceso transformador e integrador que articula las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión de las instituciones de educación superior con el entorno social y económico, fortaleciendo el desarrollo integral de la región o zona de influencia; este es el caso del oriente del estado de México.

Durante el año 2010 se firmaron 12 convenios de colaboración en materia de servicio social, residencias profesionales, capacitación, préstamo interbibliotecario, investigación, docencia, exposición de arte pictórica y cultura.

Para el año 2011 se estima firmar siete convenios de colaboración, como se muestra en la siguiente tabla:

| Objetivo del convenio                    | Cantidad |
|--|----------|
| Servicio social y residencia profesional | 3        |
| Capacitación                             | 1        |
| Préstamo inter-bibliotecario             | 1        |
| Investigación y docencia                 | 1        |
| Exposiciones culturales                  | 1        |
| <b>Total</b>                             | <b>7</b> |

### Servicios de educación continua.

- En el mes de enero se integrará la cartera de

instructores internos y externos para ofertar servicios de educación continua, misma que se actualizará semestralmente.

- Se realizará un estudio de detección de necesidades de capacitación enfocado a las empresas de la zona oriente del estado de México y Distrito Federal.
- Con la finalidad de promover los servicios de educación continua que oferta el Tecnológico, participaremos en eventos organizados por instituciones y organismos, tales como expos, ferias, entre otros.
- Se elaborará y se promoverá un catálogo de servicios de educación continua para la comunidad tecnológica, egresados y para los sectores público, privado y social.
- Durante este año se sistematizarán los servicios de educación continua a través de la implementación de un procedimiento declarado en el Sistema de Gestión de Calidad del Tecnológico.
- Mensualmente se llevarán a cabo visitas a las cámaras y asociaciones empresariales de la zona oriente del estado de México, para difundir los servicios de educación continua que oferta esta institución.
- El Departamento de Educación Continua participará en las reuniones mensuales de las asociaciones de industriales de Chalco y del Estado de México, así como en las reuniones de los grupos de intercambio de vacantes y candidatos, para difundir el catálogo de servicios de educación continua.

## Incubadora de empresas.

Con la finalidad de brindar a la comunidad emprendedora e innovadora del Tecnológico de Estudios Superiores del Estado de México una plataforma de impulso a la creación de empresas, desarrollando habilidades y herramientas que permitan lograr la creación de una empresa exitosa para identificar y aprovechar las áreas de oportunidad que incluyen la planeación (etapa de pre-incubación), operación (etapa de incubación) y consolidación (etapa de post-incubación), se realizarán las gestiones necesarias para adquirir un modelo de incubación de empresas.

### Objetivo de una incubadora de empresas:

1. Incrementar la formación de empresas. Se debe consolidar una cultura emprendedora entre los estudiantes del TESOEM, quienes con sus nuevos emprendimientos orientados a crear una empresa pueden dar una respuesta a las nuevas demandas de competitividad en la globalización. Hay que ayudar al desarrollo de los empresarios de esta nueva generación y descubrir a los emprendedores de futuras generaciones.
2. Aumentar la tasa de supervivencia y éxito de las empresas. Hay una tasa de supervivencia mejor entre las empresas que se orientan hacia el servicio de calidad al cliente que entre las que se concentran sólo en los precios bajos.
3. Diseñar asesorías que ayuden a que crezcan más rápido y más eficiente las empresas. Se deberá brindar asesoría en las siguientes áreas:
  - Mercadotecnia.
  - Procesos productivos.
  - Administración.
  - Diseño gráfico.
  - Diseño industrial.
  - Finanzas.
  - Asesoramiento legal.
4. Establecer redes de enlace con otros emprendedores y empresarios que faciliten su participación como cliente-proveedor. A través de las incubadoras de los tecnológicos de la zona oriente del estado de México, así como a través de los comités de vinculación de las cámaras y asociaciones empresariales de la zona oriente del estado de México, se establecerán vínculos para que se puedan ofertar los productos o servicios de las empresas incubadas en el TESOEM.
5. Gestionar posibles alianzas o financiamientos. A través del Instituto Mexiquense del Emprendedor del gobierno del estado de México y de la

Secretaría de Economía, se realizarán las gestiones para obtener financiamientos a los proyectos incubados en esta institución.

### ¿Qué proyectos son candidatos a participar como empresas incubadas en el TESOEM?

Todos aquellos proyectos que sean innovadores, que tengan base tecnológica y que se encuentren en prototipo podrán ser apoyados, siempre y cuando cumplan con los requisitos que se emitan en la convocatoria correspondiente y que anexen los formatos correspondientes (ficha de ingreso del proyecto, ficha técnica del proyecto, entre otros).

Otras actividades del Departamento de Educación Continua:

- Se iniciará en el Tecnológico la operación de la incubadora de empresas para brindar asesoría a la comunidad tecnológica y público en general que lo solicite, logrando incubar al menos tres proyectos de alumnos del TESOEM y apoyando en las gestiones para la obtención de financiamiento en proyectos viables.
- Se gestionará ante el Instituto Mexiquense del Emprendedor del gobierno del estado de México, el apoyo para la participación de los alumnos del Tecnológico en eventos de emprendedores y en la Semana Nacional de las PyMES que organiza cada año la Secretaría de Economía.

# PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL DEL TESOEM

# 2011



Cuarto componente del objeto TESOEM

## VINCULACIÓN



Reunión de capacitación a  
prestadores de servicio social del  
TESOEM.





Programa de Servicio Social "Compromiso con tu Comunidad Bicentenario, 2010" en las campañas de reforestación internas del TESOEM.

## Componente número IV

# VINCULACIÓN

Operar programas con los sectores social y productivo para contribuir a la formación integral y ocupación de los egresados del Tecnológico.

Con la finalidad de contribuir al fortalecimiento del Tecnológico, a través de la vinculación con los diferentes sectores productivo, público y social de la región oriente del estado de México se establecen las siguientes acciones:

### Servicio social.

- Para promover la realización del servicio social (de acuerdo con la normatividad vigente), en los meses de enero y julio se impartirá el taller de servicio social a los alumnos de las diferentes carreras que se encuentren en condiciones de iniciarlo en los meses de marzo y septiembre, respectivamente.
- Se realizarán las gestiones necesarias internas y ante la Unidad de Servicio Social de la Secretaría de Educación del gobierno del estado de México, para el registro y liberación del servicio social del 100% de los alumnos y egresados del Tecnológico que cumplan con los requisitos para ello, entregando al interesado y al Departamento de Titulación y Seguimiento de Egresados la documentación necesaria que avale la conclusión del mismo, para cumplir con un requisito indispensable de titulación.
- Se mantendrá actualizada al 100% la base de datos de los alumnos que se encuentran realizando su servicio social, para tener un control eficiente y oportuno de esta información.
- En el mes de enero se elaborará un procedimiento para la realización del servicio social externo; es decir, se sistematizará el ingreso y permanencia hasta la conclusión del servicio social de alumnos de otras instituciones educativas de nivel medio superior y superior, además de mantener

actualizados los procedimientos de "Control del servicio social" y "Realización de la residencia profesional", de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Sistema de Gestión de la Calidad del TESOEM.

- Se presentará en el mes de marzo el "Reglamento Interno de Servicio Social" para el visto bueno de la Dirección y posteriormente someterlo a la autorización de la Junta Directiva del TESOEM.
- Se mantendrá actualizado al 100% el directorio de instituciones y/o dependencias del sector público para la realización del servicio social.

### Residencia profesional.

- En los meses de enero y julio se impartirán pláticas informativas sobre la realización de la residencia profesional, a los alumnos de séptimo y octavo semestres de las diferentes carreras.
- Se emitirán al 100% las cartas de presentación de los alumnos que las soliciten, para la realización de su residencia profesional.
- Se mantendrá actualizada, al 100%, la base de datos de los alumnos que se encuentran realizando su residencia profesional.
- Se actualizará periódicamente el directorio de empresas, instituciones, dependencias y organismos, para otorgar opciones a los alumnos del Tecnológico que así lo soliciten, para iniciar su residencia profesional.
- En coordinación con el Departamento de Vinculación y Extensión se realizarán las gestiones necesarias para que se firmen convenios con la

Asociación de Industriales del Estado de México, con la Asociación de Industriales de Chalco, con la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Nezahualcóyotl y con la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación de La Paz, en materia de residencias profesionales.

### Consejo y Comité de Vinculación.

Con la finalidad de dar continuidad a las acciones desarrolladas por el Consejo de Vinculación de este Tecnológico, se implementará el programa anual de actividades 2011.

Otras actividades.

- Obtener del Instituto de Investigación y Fomento a las Artesanías del Estado de México diversos apoyos, para la premiación de los estudiantes que participarán en actividades culturales.
- Comprometer la participación del Instituto Mexiquense de Cultura, en la realización de eventos culturales promovidos por el Tecnológico.
- Gestionar ante el Instituto Mexiquense del Emprendedor la participación de proyectos innovadores de alumnos y docentes de esta Institución, en la "Semana PYME" que organiza cada año dicha dependencia.
- Se llevará a cabo la vinculación con, al menos, cinco cámaras y asociaciones empresariales de la zona oriente del estado de México, con la finalidad de promover los servicios de educación continua.
- Se llevarán a cabo dos sesiones de trabajo al año con empresarios de la zona oriente, con la finalidad de difundir los servicios de educación continua que oferta el TESOEM.

Se invitarán a las sesiones del Consejo de Vinculación a instituciones de educación media superior de la zona oriente del estado de México, para operar de manera eficaz el programa anual de actividades 2011 de este órgano colegiado.

Considerando que la vinculación con los sectores productivo y social es una función sustantiva del modelo de los tecnológicos para fortalecer la formación de sus estudiantes, se establecerá un plan de trabajo que ejecutarán las tres comisiones de apoyo al Comité de Vinculación:

- Comisión de Apoyo a la Competitividad y Mercado Laboral.
- Comisión Académica y Educativa.
- Comisión para la Obtención de Recursos y Apoyos.

### Extensión.

Es un proceso que contribuye a la producción de conocimiento nuevo, que vincula críticamente el saber científico con el saber popular, generando compromiso universitario con la sociedad y la resolución de sus problemas, en una dimensión pedagógica que constituye una metodología de aprendizaje integral y humanístico.

### Visitas industriales.

Con la finalidad de fortalecer y aplicar los conocimientos adquiridos en las asignaturas contenidas en los programas de estudio, la institución impulsará las visitas industriales guiadas a empresas de los sectores productivos, de bienes y servicios. La proyección para el 2011 consistirá en realizar un mínimo de 36 visitas, distribuidas por carrera como se muestra en la siguiente tabla:

| Programa académico                     | 2011      |
|--|-----------|
| Licenciatura en Contaduría             | 10        |
| Ingeniería Industrial                  | 6         |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 10        |
| Ingeniería Ambiental                   | 10        |
| <b>Total</b>                           | <b>36</b> |

- Se realizarán las promociones necesarias ante los centros de adicciones y de salud de La Paz, para llevar a cabo una plática trimestral sobre la prevención de adicciones y planificación familiar.
- Se solicitará la impartición de dos conferencias sobre la prevención de delitos, a cargo de la Agencia de Seguridad Estatal del gobierno del estado de México.
- Se gestionará, ante la Fundación "Pedro Domecq", dos pláticas sobre "los valores en los adolescentes".
- Se acordará con el Instituto de Fomento a las Artesanías del estado de México el establecimiento de un bazar artesanal, en torno al cual se expongan las diferentes obras artísticas regionales.
- Se impartirán conferencias con el apoyo de la Asociación Mexicana de Contadores Públicos del Distrito Federal, en el marco de la "Semana del Contador Público", durante el mes de mayo.
- La Secretaría del Medio Ambiente del gobierno del estado de México, en el marco del "Día Internacional del Medio Ambiente", impartirá un ciclo de conferencias durante el mes de junio.

### Titulación y seguimiento de egresados.

La titulación legitima la formación académica que nuestros egresados han adquirido en esta institución, al mismo tiempo que el seguimiento a egresados permite obtener información útil, de diversa naturaleza, como su situación profesional en el campo laboral.

En el año 2010, el 68% de nuestros egresados obtuvieron su título profesional. Debido a la importancia de este trámite se pretende para este año que el 70% de los alumnos que egresan obtengan su título profesional, mediante la aplicación de las siguientes estrategias:

1. La creación de un portal web, a través del cual se difundirá información personalizada acerca de los trámites de titulación y que sirva como canal para responder dudas y en donde se emitan comentarios y sugerencias.
2. Se abrirán cuentas en las principales redes sociales, para tratar asuntos relacionados con el seguimiento de egresados y la titulación.
3. Se buscará la apertura de una nueva opción de titulación, a través del "Examen General de Egreso de la Licenciatura" (EGEL).
4. Se fortalecerán las actividades de seguimiento de egresados, para incentivar su participación a través de correos electrónicos y llamadas telefónicas.
5. Se actualizará la base de datos de los egresados en un 96%.
6. Se impartirán cursos especiales de titulación, con lo cual se facilitará a los egresados que no pudieron titularse a tiempo, lo puedan hacer.

### Bolsa de trabajo.

Una manera de fortalecer la inserción de los egresados en el campo laboral, es la bolsa de trabajo; por ello, es fundamental fortalecer y difundir esta herramienta.

Para tal efecto, en el año 2011 se desarrollará una herramienta electrónica que permitirá un flujo de información más eficiente entre las empresas, el TESOEM y los egresados. Dicha herramienta consiste en la creación de un portal WEB con tecnología de base de datos para la publicación de vacantes, misma que permitirá a los interesados obtener detalles sobre las oportunidades de empleo, publicar sus currículums de manera electrónica, dar de alta nuevas vacantes así como su estatus.

Lo antes expuesto tiene la finalidad de incrementar el

índice de colocación a través de la bolsa de trabajo de un 2% a por lo menos un 5% al finalizar el año.

Otra estrategia importante para elevar el índice antes mencionado, es la participación del TESOEM en los grupos de intercambio de vacantes que operan en la zona oriente del estado de México; tal es el caso del grupo de intercambio de Metalmecánicas, agrupación compuesta por empresas como Bolsa Iztacalco, Algaller, Grupo Collado, IESA, Grupo Vitro, Sentron, entre otras.



# PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL DEL TESOEM

# 2011



Quinto componente del objeto TESOEM

## PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN



Construcción de la nueva cafetería  
TESOEM.





Palapas TESOEM.



## Componente número V

# PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN

Programar el proceso educativo, mediante el diseño y ejecución de actividades curriculares.

Con la finalidad de fortalecer los procesos académicos y administrativos del Tecnológico, se implementarán las siguientes acciones:

- Se realizará la evaluación institucional a través de los indicadores básicos, con apego a la normatividad establecida por el gobierno del estado de México y la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados para capturarla en el Sistema Integral de Información (S.I.I.) de la DGEST.
- De conformidad al presupuesto de egresos autorizado por la Secretaría de Finanzas del gobierno del estado de México, se integrará el presupuesto por proyecto, centro de costo y región del Tecnológico, en el Sistema Integral del Presupuesto por Programas (SIPREWEB), para presentarlo a la Delegación Administrativa de la Secretaría de Educación Media Superior y Superior.
- Se integrará el Programa Operativo Anual 2012 en coordinación con las todas las áreas del Tecnológico para la autorización de la Dirección.
- Se integrarán los avances trimestrales del Programa Operativo Anual así como los indicadores del Sistema Integral de Evaluación del Desempeño para presentarlos ante la Delegación Administrativa de la Secretaría de Educación Media Superior y Superior del gobierno del estado de México.
- Se integrará la programación detallada en el Sistema de Información Geográfica para la Educación, para presentarla ante la Dirección General de Tecnológicos Descentralizados.
- Se actualizarán conjuntamente con las unidades administrativas adscritas al Tecnológico, los manuales de organización y de procedimientos.

- Conjuntamente con las unidades administrativas del Tecnológico se elaborarán el Programa Institucional de Desarrollo y el Programa Operativo Anual correspondiente.
- Se elaborarán las estadísticas relativas a la matrícula del Tecnológico, así como del comportamiento que se refleje, para determinar el análisis y la evaluación periódica que soliciten las secretarías de Educación Pública y de Educación Media Superior y Superior. del gobierno del estado de México, respectivamente.

### Proyectos de Inversión (PIC, PIFIT, FOMES 2011).

Este Tecnológico participará en la obtención de fondos extraordinarios que destina la Secretaría de Educación Pública a las instituciones de educación superior tecnológica, orientados a la adquisición de infraestructura y equipamiento para favorecer la ampliación de la oferta educativa, de conformidad a las convocatorias que se emitan a nivel nacional o estatal.

### Sistema de control escolar.

En el año 2010 inició, de manera formal, el sistema de control escolar del TESOEM (Escolaris), el cual en una primera etapa, permitió al personal del área administrativa tener sistematizadas las calificaciones de los estudiantes. Durante este año se pretende que el sistema se consolide, permitiendo a los alumnos realizar sus trámites de manera más ágil, a través del sistema vía web.

El alcance del sistema se ampliará para cubrir los siguientes puntos:

- Alta y consulta de horarios (alumnos y docentes).

Mediante este módulo se automatizará el proceso de asignación de carga horaria, permitiendo a los miembros de la comunidad tecnológica la consulta de horarios, a través de internet.

- Registro de asistencias para el personal administrativo, docente y alumnado.

Derivado de las recomendaciones de mejora, expresadas por docentes y personal administrativo, se estructurará un nuevo sistema para el registro y control de asistencias, mismo que formará parte del sistema de control escolar.

### Recursos materiales.

El propósito de este Programa de Trabajo Anual 2011 consiste en optimizar los recursos humanos, materiales, financieros y técnicos, así como coordinar todas las áreas funcionales del Tecnológico, con la finalidad de alcanzar el cumplimiento de los objetivos y proyectos institucionales.

Las acciones que se desarrollarán, como flujos permanentes, se describen a continuación:

- Programar y controlar la adquisición de los recursos materiales, su almacenamiento, inventario y suministro, así como la prestación de los servicios de mantenimiento preventivo y correctivo a los bienes del Tecnológico.
- Integrar las carpetas y los cuadros comparativos derivados de las licitaciones públicas para las adquisiciones y mantenimiento de bienes muebles y la adjudicación de obras para el mantenimiento de inmuebles del Tecnológico.
- Integrar, operar y controlar el Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de los bienes de consumo e inversión, así como los servicios requeridos por las unidades administrativas, de conformidad con el presupuesto autorizado y la normatividad vigente en la materia.
- Recibir y atender las requisiciones de bienes de consumo e inversión por adquirir, así como los servicios por contratar que presenten las unidades administrativas, de conformidad con los programas y presupuesto autorizados.
- Adquirir y contratar bienes y servicios de vanguardia que estén acorde con la época y situación en la que estamos viviendo.
- Seguir aplicando un programa de ahorro con la finalidad de aprovechar todos y cada uno de los

recursos proporcionados, propiciando el uso más racional posible.

### Recursos técnicos.

Para atender esta línea de acción será necesario:

- Supervisar los programas de salud y del servicio de transporte escolar dirigidos a la comunidad tecnológica, con la finalidad de brindar un servicio de mayor calidad.
- Continuar con los programas de equipamiento del laboratorio de Ingeniería Ambiental de acuerdo al catálogo de conceptos avalado por el CIEEM.
- Continuar la segunda etapa del equipamiento del laboratorio de Ingeniería Industrial.
- Dar por concluida la construcción de un edificio multimodal, en el cual se alberga el laboratorio de Ingeniería Ambiental, auditorio de usos múltiples, sala de proyecciones y área administrativa.
- Concluir los trabajos de la barda perimetral del Tecnológico.
- Otorgar los servicios de alimentos en un espacio más confortable a la comunidad tecnológica, mediante la puesta en marcha de la cafetería.
- Dar mantenimiento a los edificios recientemente pintados (después de más de 10 años de funcionamiento), remodelar los interiores de los edificios, así como renovar el mobiliario y equipo de oficina de acuerdo a las necesidades.
- Continuar las gestiones para que, en coordinación con la División de Ingeniería en Sistemas Computacionales, se instale el sistema de pizarrones inteligentes.
- Otorgar becas de alimentos a los alumnos que forman parte de las selecciones representativas de las diferentes disciplinas deportivas del TESOEM.
- Acondicionar un área exclusiva de entrenamiento de tae kwon do, así como contar con un espacio propio de actividades culturales.
- Realizar el proyecto de fibra óptica en todo el TESOEM, en coordinación con la División de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

### Servicios generales y de mantenimiento.

Para el presente año se han determinado las siguientes acciones a desarrollar:

- Aplicar un programa de mantenimiento preventivo para las líneas telefónicas y de internet, así como para los diferentes equipos informáticos con los que cuenta esta Institución.
  - Determinar y controlar las medidas de seguridad y vigilancia de las instalaciones y bienes del Tecnológico, así como instrumentar mecanismos preventivos y dispositivos de emergencia en casos de contingencia.
  - Atender con oportunidad las necesidades de mantenimiento preventivo y correctivo, a través de un programa, que permita que las áreas funcionales y operativas desarrollen sus actividades sin contratiempos. De igual manera atender las necesidades que se generen en los talleres y laboratorios, con la finalidad de apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
  - Supervisar el programa de mantenimiento para las instalaciones deportivas y áreas verdes, para que los estudiantes realicen sus actividades en condiciones óptimas.
  - Recibir y atender los requerimientos de servicios generales que soliciten las unidades funcionales y operativas.
  - Fortalecer los consultorios psicológico y de servicios médicos, adquiriendo el equipamiento e instrumental necesario.
  - Dar seguimiento y coordinar el programa de protección civil, atendiendo las recomendaciones de la Dirección General de Protección Civil del gobierno del estado de México.
  - Contar con los medios necesarios para la prevención de incendios, así como con las herramientas de primeros auxilios para sofocarlos, ya que por las características del predio, el riesgo de que se susciten dichos eventos es elevado.
- autorizados.
- Realizar y ejecutar los sistemas contables y financieros para el registro y control del ejercicio presupuestal, emitiendo los estados financieros y auxiliares correspondientes a las operaciones del Tecnológico, en congruencia con la normatividad respectiva.
  - Tramitar los recursos necesarios para el cumplimiento de metas y objetivos de esta casa de estudios.

### Recursos financieros.

Se llevarán a cabo las siguientes acciones, para optimizar y transparentar los recursos financieros de este Tecnológico:

- Canalizar los recursos financieros para el cumplimiento de metas, objetivos y programas de la Institución.
- Emitir, en tiempo y forma, los informes correspondientes a las diferentes dependencias.
- Ejercer los recursos con estricto apego al presupuesto autorizado.
- Racionalizar el gasto corriente a través de un programa de ahorro.
- Realizar las operaciones financieras de acuerdo a las Normas Administrativas para la Asignación y Uso de Bienes y Servicios de las Dependencias y Organismos Auxiliares del Poder Ejecutivo Estatal.
- Automatizar los servicios de recaudación de recursos, implementando en coordinación con el banco el servicio de depósito referenciado, con la finalidad de simplificar los trámites, principalmente con los alumnos, así como otorgar la transparencia en el manejo de los recursos.

### Presupuesto y contabilidad.

Las acciones a desarrollar en el año 2011 son:

- Concertar con las diferentes áreas el proyecto de presupuesto, así como tramitar las modificaciones y ampliaciones presupuestales.
- Realizar las afectaciones presupuestales, ampliaciones, transferencias y conciliaciones que sean necesarias, para el óptimo manejo de los recursos financieros asignados al Tecnológico.
- Controlar el ejercicio presupuestal del gasto corriente y de inversión, conforme a los programas



# PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL DEL TESOEM

# 2011



Sexto componente del objeto TESOEM

## PROMOCIÓN DE LA CULTURA



Con uniforme color verde, la selección femenil de básquetbol del TESOEM.





Nueva biblioteca TESOEM.

## Componente número VI

# PROMOCIÓN DE LA CULTURA

Impulsar la cultura científica, tecnológica y humanística, mediante la difusión del conocimiento.

### Programa anual de difusión.

Se establecerá un programa anual de difusión para comunicar la oferta educativa del Tecnológico, mediante las siguientes acciones:

- Colocación de calcomanías o tarjetones con la información básica del Tecnológico (página electrónica y teléfonos) en los automóviles de alumnos, docentes y administrativos que tengan derecho a ingresar al estacionamiento del TESOEM.
- Realizar las gestiones necesarias para difundir la oferta educativa del TESOEM a través de Radio Mexiquense Amecameca y Televisión Mexiquense (Canal 34).
- Mantener en buen estado la información que se encuentra pintada en las bardas autorizadas, así como a los señalamientos de arribo al TESOEM.
- Realizar las gestiones necesarias para pintar, al menos 10 bardas, en los municipios de La Paz, Texcoco, Ixtapaluca y San Vicente Chicoloapan.
- Mantenimiento a las siglas “TESOEM” que se encuentran pintadas en la parte alta del cerro de “La Caldera”, en el municipio de La Paz.
- Diseño, elaboración y colocación de seis vinilonas con la información de la oferta educativa del TESOEM en puntos estratégicos de afluencia vial y peatonal.
- Actualizar la información y el diseño del material impreso de difusión, así como el diseño de nuevos utilitarios (bolsa, regla, calendario de bolsillo, pluma, folder, llavero, separador de libro y calendario institucional de escritorio).
- Participar, al menos, en 20 expo-profesiográficas, organizadas por instituciones de nivel medio superior y organismos municipales y estatales.
- Organizar tres eventos deportivos con la participación de instituciones de educación media superior de la zona oriente del estado de México, con la finalidad de vincular a este Tecnológico con las instituciones educativas, proveedoras de matrícula.
- Organizar dos eventos con orientadores vocacionales de instituciones de educación media superior, para difundir el modelo y la oferta educativa del TESOEM.
- Llevar a cabo cinco jornadas de volanteo entre la comunidad tecnológica, para difundir la oferta educativa.
- Realizar las gestiones necesarias para colocar carteles de difusión de la oferta educativa de este Tecnológico en los andenes de las líneas 1, 5 y 9 del Sistema de Transporte Colectivo Metro.
- Organizar cinco visitas guiadas con alumnos del último semestre de instituciones de educación media superior de la zona oriente del estado de México y Distrito Federal, a esta institución.

### Mecanismos de difusión.

Se dará continuidad al proyecto del canal de alta definición del TESOEM, a través de uno de los medios electrónicos más difundidos en la actualidad; nos referimos al internet y a los servicios de video streaming de alta definición.

El portal web del TESOEM es uno de los mecanismos para una difusión activa del quehacer institucional. Debido a la importancia que tiene la difusión, se agregarán al sitio web, herramientas que permitirán fortalecer las actividades de divulgación, tales como la titulación y el seguimiento de egresados. En el canal de alta definición del TESOEM y en los portales web de cada uno de los programas educativos, se creará una sección de descargas con fines de difusión en la que se incluirán wallpapers y protectores de pantalla para PC, tonos y fondos de pantalla para celulares, entre otros.

### Actividades culturales.

Como parte de la formación integral de la comunidad tecnológica, se llevarán a cabo diferentes actividades artísticas, culturales y cívicas, a través de los siguientes eventos:

| Mes            | Evento  | Actividad   |
|----------------|---|---|
| <b>Enero</b>   | Homenaje a Juan Rulfo (aniversario luctuoso 7 de enero de 1986) | Lectura de fragmentos de obras (en el auditorio)  |
|                | Mexicanas en la historia  | Periódico mural sobre María Hernández Zarco (impresora)   |
| <b>Febrero</b> | Festival del tambor y lo africano (Distrito Federal)            | Presentación de la batucada (Comparsa)  |
|                | Exhibición pictórica  | Exposición de imágenes de José Guadalupe Posada   |
|                | Concurso de dibujo a lápiz                                      | Concurso de dibujo a lápiz: Mi interpretación de la ilustración de Guadalupe Posada   |
|                | Natalicio de Nezahualcóyotl, el Rey Poeta                       | Lectura de fragmentos de obras (en el auditorio)  |
| <b>Marzo</b>   | Festival de la primavera (Conciencia ecológica)                 | Concurso: Diseño de modas con material reciclado  |
|                | Mexicanas en la historia  | Concurso: Diseño de interiores con material reciclado   |
|                | Día internacional de la mujer                                   | Batucada (Comparsa)   |
|                | Homenaje a Juan de Dios Peza y a Jaime Sabines                  | Periódico mural sobre Josefa Ortiz de Domínguez   |
|                | Natalicio de Benito Juárez                                      | Concurso de ensayo para administrativas y docentes: "Yo mujer".<br>Lectura de fragmentos de obras (en el auditorio)<br>Concurso de dibujo a lápiz |
| <b>Abril</b>   | Mujeres en la historia  | Periódico mural sobre Leona Vicario.  |
|                | Homenaje a José Revueltas y a Octavio Paz                       | Lectura de fragmentos de obras (en el auditorio)  |
|                | Festival del día del niño                                       | Batucada (Comparsa)<br>Concursos y juegos   |



| Mes                         | Evento  | Actividad  |
|-----------------------------|---|--|
| <b>Mayo</b>                 | Mujeres en la historia  | Periódico mural sobre Matilde P. Montoya (Primera mujer médico de México)                              |
|                             | Día del maestro   | Concurso de dibujo   |
|                             | Homenaje a Alfonso Reyes y Rosario Castellanos                          | Lectura de fragmentos de obras (en el auditorio)   |
| <b>Junio</b>                | Homenaje a José Othón Vargas e Ignacio Ramírez "El Nigromante"          | Lectura de fragmentos de obras   |
| <b>Julio</b>                | Actividades culturales a cargo del Instituto Cultural de Nezahualcóyotl | Presentación de diferentes representaciones artísticas   |
| <b>Agosto</b>               | Curso de verano   | Manualidades   |
|                             |   | Danza afro-brasileña   |
|                             |   | Video cine infantil  |
|                             |   | Teatro, juegos y actividades didácticas, recreativas y escolares.                                      |
| <b>Septiembre</b>           | Aniversario del TESOEM  | Presentación de la batucada, presentación de bandas de rock, obra de teatro y monólogo.                |
|                             | Independencia de México.  | Periódico mural  |
| <b>Octubre</b>              | Semana de Ciencia y Tecnología  | Presentación de la batucada<br>Presentación de bandas de rock<br>Presentación de bailables folklóricos |
| <b>Noviembre</b>            | Día de muertos  | Concurso de calaveritas literarias   |
|                             |   | Concurso de ofrendas   |
|                             | Batucada. Comparsa nocturna (Concurso de disfraces mexicanos)           |  |
| Desfile del 20 de noviembre | Batucada (Comparsa y contingente)                                       |  |
| <b>Diciembre</b>            | Pre-posada navideña   | Concurso de canto (villancicos)  |
|                             |   | Decoración y encendido de árboles navideños  |

### Actividades deportivas.

Se define a la actividad física como todo movimiento del aparato locomotor que conlleva un incremento del gasto energético. La actividad física o deporte es todo tipo de movimiento voluntario planificado e intencionado y repetitivo que persigue la mejora o el mantenimiento de una buena condición física y psíquica.

A la actividad física se le atribuye un gran número de efectos benéficos. Está demostrado que el ejercicio físico controlado mejora la calidad de vida, crea hábitos más sanos y disminuye el riesgo de enfermedades.

Por lo anterior se elaboró un programa de actividades deportivas con la finalidad de fortalecer, entre la comunidad tecnológica, una cultura de la actividad física, como se muestra en el siguiente cuadro:

| Actividad                              | Disciplinas   | Mes             |
|--|---|-----------------|
| Torneo interior                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fútbol</li> <li>• Básquetbol</li> <li>• Voleibol</li> </ul>  | Enero-noviembre |
| Festival deportivo de primavera        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atletismo</li> <li>• Fútbol</li> <li>• Básquetbol</li> <li>• Voleibol</li> </ul>   | Marzo           |
| Curso de verano                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fútbol</li> <li>• Básquetbol</li> <li>• Voleibol</li> <li>• Tae Kwon Do</li> </ul>   | Agosto          |
| Aniversario TESOEM                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Torneos relámpago de fútbol, básquetbol y voleibol.</li> <li>• Exhibición de Tae Kwon Do.</li> <li>• Torneo de ajedrez.</li> </ul> | Septiembre      |
| Desfile deportivo del 20 de noviembre. | Contingente con las selecciones representativas del TESOEM.   | Noviembre       |
| Torneo del pavo                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fútbol</li> <li>• Básquetbol</li> <li>• Voleibol</li> </ul>  | Diciembre       |

#### Participación en eventos externos:

- Universiada Chapingo 2011.
- Juegos del CONDDE.
- Aniversario de la Universidad Autónoma Chapingo y de los tecnológicos de estudios superiores de Chalco, Chimalhuacán e Ixtapaluca.
- Examen magno de Tae Kwon Do.

En todas estas actividades se contará con la participación de las selecciones representativas del TESOEM en las disciplinas de básquetbol, fútbol soccer, fútbol rápido, voleibol de sala, voleibol de playa, tae kwon do y atletismo en ambas ramas, así como con los alumnos de ajedrez, para participar en todos los eventos oficiales y de difusión.

#### Calidad en el marco del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PID/2007-2012).

Objetivo. Ampliar la matrícula en programas educativos reconocidos o acreditados por su calidad.

Para el año 2011 se tiene contemplado realizar las siguientes acciones:

#### Acreditación de carreras:

- Realizará la evaluación de seguimiento a la acreditación del programa académico de la licenciatura en Contaduría.

- Asistir al Congreso Nacional del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Contaduría (CACECA), para obtener información actualizada con miras a las actividades de reacreditación.
- En el mes de febrero se realizará el pago ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), para llevar a cabo la evaluación del programa académico de ingeniería Ambiental.
- En el mes de agosto se entregará la autoevaluación al CACEI, para estar en posibilidad de recibir al comité evaluador en el mes de diciembre.
- Realizar la preevaluación de los programas académicos de las ingenierías en Sistemas Computacionales e Industrial, con el fin de detectar las oportunidades de mejora.
- Atender la evaluación de acreditación de los programas académicos de las ingenierías en Sistemas Computacionales e Industrial, por parte del CACEI.
- Que personal de esta institución asista como evaluador por parte del CACECA y del CACEI, al menos a una evaluación, de un programa académico de otra institución educativa, para actualizarse en los procesos de evaluación.

#### Sistema de Gestión de la Calidad.

El SGC tiene la finalidad de fomentar la certificación

y la mejora continua de los procesos sustantivos y adjetivos del TESOEM, conforme a las normas ISO 9001:2008 e ISO 14001:2004.

Actualmente se cuenta con la certificación de siete procesos soportados por 33 procedimientos, los cuales permiten mejorar continuamente la formación profesional de los estudiantes.

Para el año 2011 se realizarán las siguientes acciones:

#### **Mantenimiento de la certificación ISO 9001:2008.**

- Realizar dos auditorías internas, las cuales permitirán medir la eficacia y eficiencia de los servicios que ofrece el Tecnológico.
- Atender dos auditorías de vigilancia por parte de la empresa de Normalización y Certificación Electrónica (NYCE), organismo que otorga el certificado de calidad.
- Promover un curso de especialización para los auditores internos del TESOEM, con la finalidad de actualizar al equipo auditor para garantizar la confiabilidad del sistema de gestión de la calidad.
- Afiliarnos ante el Comité Técnico del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC), esto permitirá tener presencia a nivel nacional en las actualizaciones y mejoras de las normas de calidad.
- Asistir al Congreso Nacional del Comité Técnico del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC), como parte de las actividades de capacitación del comité de calidad.

#### **Certificación en ISO 14001:2004.**

- Implementar el programa de capacitación para determinar, documentar, implementar y mejorar el sistema de gestión ambiental ISO 14001:2004.
- Generar el manual, los procedimientos y llevar a cabo las auditorías internas requeridas, para estar en posibilidades de obtener la certificación en ISO 14001:2004.
- Planear y coordinar las campañas de difusión del Sistema de Gestión de la Calidad, así como llevar a cabo las acciones de mejora continua y determinar las fechas de implantación de los cambios en los procesos.

#### **Sustentabilidad en el TESOEM.**

En estos tiempos en los que se requieren acciones para proteger, prevenir y remediar daños al medio ambiente, como consecuencias perniciosas que se desprenden de procesos productivos desordenados y obsoletos, el TESOEM impulsa el fomento de los valores ambientales, a través de actividades que apoyan los diferentes programas académicos ofertados por el Tecnológico, tales como:

##### **Reforestación.**

Se prevé la plantación de árboles y plantas de ornato en las zonas destinadas para las áreas verdes, incrementando la participación activa de la comunidad del Tecnológico, mediante el establecimiento y ejecución de un programa coordinado por la academia de Ingeniería Ambiental y de la Subdirección de Administración y Finanzas.

##### **Acopio de PET y aluminio.**

Coordinar las actividades que propicien realizar un acopio de PET y de latas de aluminio incrementando la cultura por el reciclaje, previendo que se pueden recolectar 300 kilos mensuales de dicho material. Los recursos obtenidos por esta actividad se canalizarán a la adquisición de material y equipo de laboratorio para las prácticas de los alumnos.

##### **Proyecto de Traspatio Ambiental.**

En el 2011 se iniciará con la primera etapa de este proyecto, la cual consiste en la obtención de compostaje, desarrollo de un vivero y construcción de un invernadero; lo anterior, con la participación de docentes y alumnos de la carrera de Ingeniería Ambiental.

##### **Servicios bibliotecarios.**

Los servicios bibliotecarios son una de las actividades de mayor trascendencia para el apoyo del proceso de enseñanza-aprendizaje, mediante un espacio especialmente diseñado para que los integrantes de la comunidad tecnológica consulten información bibliográfica de manera ágil y cómoda.

Durante el año pasado la biblioteca se renovó por completo, mediante la puesta en marcha del proyecto "Biblioteca TESOEM". En el 2011 este espacio se fortalecerá con la adquisición del material bibliográfico requerido, para incrementar el índice de títulos por alumno solicitado por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), con miras a la acreditación de las carreras de las Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales.



# TES OEM

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES  
ORIENTE DEL ESTADO DE MÉXICO

## Contaduría Pública

CARRERA ACREDITADA POR EL CACECA

## Ingeniería Industrial

CARRERA EN PROCESO DE ACREDITACIÓN ANTE EL CACEI

## Ingeniería en Sistemas Computacionales

CARRERA EN PROCESO DE ACREDITACIÓN ANTE EL CACEI

## Ingeniería Ambiental

CARRERA EN PROCESO DE ACREDITACIÓN ANTE EL CACEI

## Licenciatura en Gastronomía

APERTURA EN SEPTIEMBRE DE 2011

## Sistema de Gestión de la Calidad TESOEM

7 PROCESOS Y 33 PROCEDIMIENTOS CERTIFICADOS POR NYCE BAJO LA NORMA DE CALIDAD ISO 9001:2008

**ALCANCE:** DIFUSIÓN, ADMISIÓN, INSCRIPCIÓN, ENSEÑANZA-APRENDIZAJE,  
REINSCRIPCIÓN, IDIOMAS Y TITULACIÓN

## Institución libre de humo de tabaco

EL ISEM RECONOCE AL TESOEM COMO INSTITUCIÓN LIBRE DE HUMO DE TABACO



Derechos reservados TESOEM MMXI.  
Elaborado en el TESOEM en el mes de enero de 2011, con la  
participación de todas las áreas de la Institución.  
Tiraje impreso de 200 ejemplares y distribuido de manera electrónica a  
través de [www.tesoem.edu.mx](http://www.tesoem.edu.mx).



**MAP. JULIO CASTILLÓN GUILLERMO**

Director del TESOEM

**LIC. AMBROCIO SÁNCHEZ CRUZ**

Subdirector de Estudios Profesionales

**ING. ARTURO MENDOZA PALACIOS**

Jefe de División de Ingeniería Industrial

**ING. MARCO ANTONIO MORALES GUTIÉRREZ**

Jefe de División de Ingeniería Ambiental

**ING. CIRILO MARTÍNEZ LIGA**

Jefe de División de Ingeniería en Sistemas Computacionales

**M. en C. GUADALUPE ORTEGA SÁNCHEZ**

Jefa de División de Contaduría Pública

**LIC. JOSEFINA WONG LUNA**

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

**ING. JONATHAN VILAFRANCA JIMENEZ**

Subdirector de Servicios Escolares

**LIC. MARICELA CASTRO LÓPEZ**

Jefa del Departamento de Control Escolar

**ING. MARÍA LUISA GONZÁLEZ PALOMINO**

Jefa del Departamento de Titulación y Seguimiento de Egresados

**ING. ALEJANDRO TÉLLEZ PEÑA**

Jefe del Departamento de Información y Documentación

**LIC. RAQUEL SERRATO GÓMEZ**

Subdirectora de Vinculación, Difusión y Extensión

**LIC. MARÍA DEL ROSARIO HERNÁNDEZ RAMÍREZ**

Jefa del Departamento de Servicio Social y Residencia Profesional

**ING. MARÍA MAGDALENA RABANAL ROMERO**

Jefa del Departamento de Educación Continua

**ING. ELSA OLIVIA LÓPEZ BAENA**

Jefa del Departamento de Vinculación y Extensión

**PROF. JOSÉ ALFREDO BERNAL ESPINOSA**

Jefe del Departamento de Actividades Culturales y Deportivas

**C. P. VÍCTOR MANUEL MENDOZA CERVANTES**

Subdirector de Administración y Finanzas

**LIC. ISRAEL RODRÍGUEZ RINCÓN**

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales

**L.C. MARIA DEL SOCORRO CASTILLO ESPINOSA**

Jefa del Departamento de Presupuesto y Contabilidad

**L.C. MARTIN JAIMES AYALA**

Jefe del Departamento de Recursos Humanos

**LIC. EDUARDO MARTÍNEZ CRUZ**

Jefe de la Unidad de Planeación y Calidad

**LIC. ABUNDIO DANIEL CHÁVEZ BELLO**

Jefe de la Unidad Jurídica

# 2011

**PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL**  
*Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México*

## **TES OEM**

**TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES**  
**ORIENTE DEL ESTADO DE MÉXICO**

**Organismo público descentralizado del gobierno del estado de México**  
Paraje San Isidro sin número, colonia Barrio de Tecamachalco, La Paz, estado de México  
Teléfonos: (55) 59863497, 59863498, 59863507, 59863503

[www.tesoem.edu.mx](http://www.tesoem.edu.mx)



**Licenciatura en Contaduría,**  
Carrera acreditada por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Contaduría y Administración.

**Ingeniería Industrial,**  
**Ingeniería en Sistemas**  
**Computacionales e Ingeniería**  
**Ambiental,** carreras en proceso de acreditación.

**Institución certificada bajo la**  
**norma de calidad ISO 9001:2008**  
Alcance: Difusión, Admisión,  
Inscripción, Enseñanza-aprendizaje,  
Reinscripción, Idiomas y Titulación

**El Instituto de Salud del**  
**Estado de México,** reconoce al  
TESOEM como institución libre  
de humo de tabaco.